

Kernziele der Beruflichen Orientierung für die Oberschule

Die Kernziele für die Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Beruflichen Orientierung. Die Reihenfolge innerhalb einer Klassenstufe stellt keine Rangfolge dar.

		Klassenstufe	Kernziele
sensibilisieren	r e f l e k t i e r e n	5/6	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben
		7	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • Zukunftsvorstellungen entwickeln
8		<ul style="list-style-type: none"> • Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • berufliche Vorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • Bewerbungen planen und trainieren 	
9		<ul style="list-style-type: none"> • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten • Bewerbungen planen und trainieren • berufliche Alternativen kennen, werten und planen 	
10		<ul style="list-style-type: none"> • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen treffen • Bewerbungen planen, trainieren und realisieren • berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen 	
informieren			
konkretisieren			
entscheiden			
		Berufswahlkompetenz und Ausbildungsreife	

Kernziele der Beruflichen Orientierung für das Gymnasium

Die Kernziele für die Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Beruflichen Orientierung, welche Berufsorientierung und Studienorientierung umfasst. Die Reihenfolge innerhalb der Klassen- bzw. Jahrgangsstufen stellt keine Rangfolge dar.

		Stufe	Kernziele	
sensibilisieren ↓	reflektieren	5	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben 	
		6		
informieren ↓		7	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • Zukunftsvorstellungen entwickeln 	
		8		
konkretisieren ↓		9	<ul style="list-style-type: none"> • Informations- und Beratungsangebote kennenlernen, werten und nutzen lernen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen und in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten kennenlernen • Zugänge zu weiterführenden Bildungswegen kennenlernen • Bewerbungen planen und trainieren • sich mit dem Thema Ausbildung oder Studium auseinandersetzen • eigene Berufs- und Studienvorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren 	
		10		
		11		
		12		
entscheiden ↓				<ul style="list-style-type: none"> • Studieninformations- und Beratungsangebote kennen und nutzen • Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten kennen • Zugänge zu weiterführenden Bildungswegen kennen • eigene Berufs- und Studienvorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu Berufs- bzw. Studienanforderungen setzen • Bewerbungen planen, trainieren und realisieren • Entscheidungen vorbereiten und Alternativen planen • Entscheidung treffen
Berufswahlkompetenz und Hochschulreife				

Kernziele der Beruflichen Orientierung für die Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen (L-Klassen)

Die Kernziele der Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Beruflichen Orientierung. Die Reihenfolge innerhalb der Klassenstufe stellt keine Rangfolge dar.

		Klassen- stufe	Kernziele
reflektieren	sensibilisieren	5/6	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben
	informieren	7	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • Zukunftsvorstellungen entwickeln • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen
	konkretisieren	8	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • Berufsbilder kennenlernen und berufliche Vorstellungen entwickeln • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennenlernen • Bewerbungen planen und trainieren
	entscheiden	9	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen • berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen treffen • berufliche Alternativen kennen, werten und planen • Bewerbungen planen, trainieren und realisieren
		Berufswahlkompetenz und Ausbildungsreife	

Kernziele der Beruflichen Orientierung für die Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

	Stufe	Kernziele
sensibilisieren	Oberstufe	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Neigungen und Begabungen entdecken • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • Zukunftsvorstellungen entwickeln • eine positive Einstellung und Motivation zum Arbeiten entwickeln • sich mit Anforderungen an das Arbeits- und Sozialverhalten auseinandersetzen • das eigene Handlungsrepertoire im praktischen Tun erweitern
reflektieren	Werkstufe	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen • den individuellen und gesellschaftlichen Wert des Arbeitens erkennen • grundlegende Zusammenhänge der Berufs- und Arbeitswelt kennen • Anforderungen an das Arbeits- und Sozialverhalten kennen und sich entsprechend verhalten • sich mit beruflichen Tätigkeiten, Berufsbereichen und Arbeitsabläufen auseinandersetzen und Praxiserfahrungen reflektieren • Arbeitsprozesse im außerschulischen Kontext bewältigen • Informations- und Unterstützungsangebote zur BO kennen und nutzen • sich mit Perspektiven nach der Schule auseinandersetzen und den persönlichen Berufsweg planen • realistische berufliche Wünsche entwickeln • den persönlichen Lebensweg, Stärken, Fähigkeiten und Praxiserfahrungen dokumentieren und präsentieren • die eigene Mobilität erweitern
<p>grundlegende Kompetenzen für die Teilhabe am Arbeitsleben*</p> <p>*Teilhabe am Arbeitsleben kann Beschäftigung in der Werkstatt für behinderte Menschen mit ihren unterschiedlichen Bereichen, Beschäftigung in Unternehmen des ersten Arbeitsmarktes, tagesstrukturierende Maßnahmen von Pflegeeinrichtungen sowie Maßnahmen der Agentur für Arbeit umfassen. Sie ist nicht zwingend an Leistungserbringung gebunden.</p>		