

# Weitergehende Systematisierung in der BO



## Kernziele der Beruflichen Orientierung für die Oberschule

Die Kernziele für die Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote der Beruflichen Orientierung. Die Reihenfolge innerhalb einer Klassenstufe stellt keine Rangfolge dar.

		Klassenstufe	Kernziele
sensibilisieren informieren reflektieren konkretisieren entscheiden	L E F L E K T I E R E N	5/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben</li> </ul>
		7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> </ul>
		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• berufliche Vorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>• Bewerbungen planen und trainieren</li> </ul>
		9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>• berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>• Bewerbungen planen und trainieren</li> <li>• berufliche Alternativen kennen, werten und planen</li> </ul>
		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen treffen</li> <li>• Bewerbungen planen, trainieren und realisieren</li> <li>• berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen</li> </ul>
		<b>Berufswahlkompetenz und Ausbildungsreife</b>	

Klassenstufe 8	
4.8 Werkstatttage	
Kernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>• berufliche Vorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren</li> </ul>
Inhalt	Werkstatttage in Kleingruppen können der PB, Projektträger und BSZ anbieten. Die SuS wählen verschiedene Berufsfelder aus, die sie genauer kennenlernen. Dabei werden sie selbst tätig und erhalten einen Einblick in die Anforderungen der jeweiligen Berufsfelder.
Verantwortung/ Lehrplanbezug	Lehrkraft BO, KL, PB, BB, FL DE, ETH, KU, WTH FVU, Projekttag
Zeitlicher Rahmen	1 - 2 Wochen
Lernziele/ Kompetenzen der SuS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen verschiedene Arbeitsabläufe kennen</li> <li>• üben praktische Tätigkeiten aus</li> <li>• kennen konkrete Berufsfelder und deren Anforderungen</li> <li>• entwickeln berufliche Vorstellungen</li> </ul>
Dokumentation/ Ergebnissicherung	Arbeitsblätter → BWP Teil 2
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeit für Werkstatttage bei der Lehrkraft BO oder beim PB erfragen</li> <li>• Absprachen zur Organisation</li> <li>• Vorstellung verschiedener Berufsfelder und Berufe im FU durch FL</li> </ul>
Nachbereitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespräch über Praxiserfahrungen</li> <li>• Anregung zu individueller Reflexion und Dokumentation</li> </ul>
Materialien/ Medien	allgemeine Informationen: <a href="http://www.berufsorientierungsprogramm.de">www.berufsorientierungsprogramm.de</a> Berufsbildbeschreibungen und Filme über Berufe: <a href="http://www.arbeitsagentur.de/berufenet">www.arbeitsagentur.de/berufenet</a> <a href="http://www.berufe.tv">www.berufe.tv</a> Arbeitsblätter für Berufsbildbeschreibungen: <a href="http://www.berufswahlpass-sachsen.de">www.berufswahlpass-sachsen.de</a> , Materialpool, Schlagwort: Erkundung
Kosten	evtl. Fahrtkosten

**Friedrich - Schiller - Oberschule  
Neukirchen**



**QUALITÄTSSIEGEL  
FÜR BERUFLICHE  
ORIENTIERUNG**

**Konzept  
zur  
Beruflichen Orientierung  
und  
Berufsfindung**

2020

## Klassenstufe 8 (Realschulbildungsga

Fach	Bereich
WTH	LB 1
	LB 2
	LB 3
Deutsch	WP 1
	LB 1
	Me and others
Englisch	My world
	Education and work
Ethik	LB 1
	WP 1
	WP 3
Evangelische Religion	LB 4
Mathematik	LB 6
Biologie	LB 1
	WP 1
	SP 3
Chemie	WP 2