

Zuordnung von Berufsfeldern zu Fächern in Abhängigkeit vom Grad der Übereinstimmung mit den Lehrplaninhalten

+++ (höchste Passung) ++ (sehr hohe Passung) + (hohe Passung) O (grundsätzliche Passung)

Klassenstufe 8

	Bio	Ch	Physik	Geo	Ethik	Deu	Mathe	WTH	Reli	Eng	Musik	Kunst	Ge	GRW	Info
Landwirtschaft, Natur, Umwelt				+++								O			
Produktion, Fertigung		++	O				O	O							+++
Bau, Architektur, Vermessung				+++			+++					O			
Metall, Maschinenbau		O	O				O								
Elektro			O				O								
IT, Computer															+++
Naturwissenschaften		+++													
Technik, Technologiefelder		O	+++												
Wirtschaft, Verwaltung		O			++	+++	++	O		+++		++	+++	+++	+++
Verkehr, Logistik			O					O							
Dienstleistung	++	+	++	+++		+++	+	+++		+++	+++	O	+++		
Gesundheit	+++														
Soziales, Pädagogik	+				+++	O	O	O	+++	+++	++		+++	+++	
Gesellschafts-, Geisteswissenschaften					+							O	+++		
Kunst, Kultur, Gestaltung					+				+		++	+++			
Medien						O					O	O			

Klassenstufe 9

+++ (höchste Passung) ++ (sehr hohe Passung) + (hohe Passung) O (grundsätzliche Passung)

	Bio	Ch	Physik	Geo	Ethik	Deu	Mathe	WTH	Reli	Eng	Musik	Kunst	Ge	GRW	Info
Landwirtschaft, Natur, Umwelt	+++														
Produktion, Fertigung		O	O		O		O	O							+++
Bau, Architektur, Vermessung	O						++					+			
Metall, Maschinenbau							++								
Elektro			++					+							
IT, Computer											O				+++
Naturwissenschaften	O	+++													
Technik, Technologiefelder		++	++												
Wirtschaft, Verwaltung	O				O	O	O	++		+++			+++	+++	+++
Verkehr, Logistik		O													
Dienstleistung			+++	++	O	O	+++		O	+++	+++	++	+++		
Gesundheit	O	O													
Soziales, Pädagogik	O				++	O		+++	+++	+++	O		+++	++	
Gesellschafts-, Geisteswissenschaften													+++		
Kunst, Kultur, Gestaltung			O				O				++	+++			
Medien					+++		O				O	O			

A1 Lehrplananalysen

Lehrplananalyse für Fächer der Oberschule zum Bezug der Lehrplaninhalte zu Praxisorten/ Berufsfeldern/Tätigkeiten in der Praxis

Fach Biologie

KLASSENSTUFE 8

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Berufsfeldern/ Tätigkeiten in der Praxis
Lernbereich 1: Bau und Funktionen des menschlichen Körpers Gesundheitsamt, Drogenberatungsstelle, Verbraucherorganisation	Zusammenarbeit/Kennenlernen dieser Praxiseinrichtung wird explizit im Lehrplan aufgeführt
Hormonsystem – Ernährungsweise, Diabetes Ernährung	Einsatzbereiche bzw. -orte: Diabetologie/ Ernährungsberatung <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Diagnose und Behandlung von Diabetes · Mithilfe bei der Interpretation von diagnostischen Tests · Begleitung bei der Verschreibung und Anpassung von Medikamenten · Mitarbeit bei der Therapieplanung · Unterstützung bei der Ernährungsberatung · Mitarbeit bei der Entwicklung von Präventionsstrategien, Informationsmaterialien und Aufklärung · Mithilfe bei der Erstellung von individuellen Ernährungsplänen für Diabetiker
Überblick zu Bau und Funktionen von Gehirn und Rückenmark	Einsatzbereiche bzw. -orte: Neurologe/ Neurobiologe/ Neuropsychologe <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> <ul style="list-style-type: none"> · Lernen über neurologische Erkrankungen durch Teilhabe an neurologischen Untersuchungen
Sinneszellen, Sinnesorgane, Sinne Bau und Funktionsweise des Auges	Einsatzbereiche bzw. -orte: Optiker, Augenarzt, HNO-Arztpraxis, Akustiker <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> <ul style="list-style-type: none"> · Assistieren bei der Durchführung und Auswertung von z.B. Seh- und Hörtest, HNO-Untersuchung ect. · Unterstützung bei der Reinigung und Wartung der medizinischen Geräte und Instrumente · Unterstützung bei der Wartung, Reparatur und Justierung von Geräten oder Hilfsmitteln, wie Brillen, Hörgeräten (z.B. Programmierung von Hörgeräten) · Bestellung und Lagerung von benötigten Materialien und Geräten · Sicherstellen der Hygiene

Kennen der Haut als vielseitiges Organ

Beurteilen von Verhaltensweisen zum Schutz und zur Erhaltung der Gesundheit

Kleidung, Körperpflege

+ Wahlbereich 1: Gesunderhaltung der Haut

Einsatzbereiche bzw. -orte:

Kosmetikstudios

Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:

- Unterstützung und Assistenz bei Hautpflegebehandlungen
- Mitarbeit bei der Erstellung individueller Hautpflegepläne
- Einhaltung und Umsetzung von Hygienerichtlinien und -standards

Apotheken:

Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:

- Unterstützung bei der Beratung zu Hautpflegeprodukten und medizinischer Hautpflege
- Erstellung und Verteilung von Informationsmaterialien zu Hautpflege und Prävention
- Mitarbeit bei der Lagerverwaltung und Bestandskontrolle von Hautpflegeprodukten
- Begleitung zu Fachmessen und Kongressen im Bereich Pharmazie
- Einhaltung und Umsetzung von Hygienerichtlinien und -standards

dermatologische Praxen/ Hautkliniken/ Hautärzte:

Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:

- Unterstützung und Assistenz bei Hautuntersuchungen und Behandlungen
- Mitarbeit bei der Erstellung und Verwaltung von Patientendaten
- Erstellung und Verteilung von Informationsmaterialien zu Hautpflege und Prävention
- Unterstützung bei der Datensammlung und -auswertung von Studiendaten
- Teilnahme an Patientenaufklärung und -beratung zu Hautgesundheit und Hautkrebsvorsorge

Wellnesszentren (u.A. Thermalbäder, Kurhäuser, Wellnessstudios, Wellness-Hotels, Spa-Tagesstätten)

Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:

- Unterstützung bei Hautpflege- und Wellnessbehandlungen
- Schulung in Verkaufstechniken und Produktkenntnissen zur Kundenberatung
- Mitarbeit bei der Erstellung und Verwaltung von Behandlungsplänen
- Erwerb von Kenntnissen in Massagetechniken und Aromatherapie
- Unterstützung bei der Umsetzung von Hygienerichtlinien

Drogeriemärkte, Hautpflegeabteilung:

Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:

- Beratung von Kunden zur Auswahl und Anwendung von Produkten unter Anleitung
- Präsentation von Hautpflegeprodukten
- Unterstützung bei Regalpflege und Bestandskontrolle
- Mitarbeit bei der Organisation von Aktionstagen zu Hautgesundheit und Prävention

<p>Kennen des Grundaufbaus und der Funktion des Stütz- und Bewegungssystems</p> <p>Beurteilen von Verhaltensweisen zum Schutz und zur Erhaltung der Gesundheit</p> <p>+ Wahlbereich 2: Gesunderhaltung von Skelett und Muskulatur</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Sportvereine: <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Teilnahme an/ Assistenz bei Trainingssessions verschiedener Sportarten · Mitarbeit bei der Planung und Durchführung von Sportveranstaltungen und Wettkämpfen <p>Unternehmen und Geschäfte, die Stühle und ergonomische Möbel herstellen oder verkaufen, z.B. Stuhlhäuser: <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitarbeit in der Werkstatt bei der Herstellung ergonomischer Möbel · Teilnahme an Verkaufsgesprächen und Kundenberatungen zu ergonomischen Lösungen · Unterstützung bei der Umsetzung von Marketingstrategien zur Bewerbung ergonomischer Produkte · Teilnahme an internen Schulungen zu Ergonomie und Gesundheitsförderung <p>Fitnessstudios: <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Teilnahme an Trainingskursen zur Erlernung korrekter Übungstechniken und Trainingsmethoden · Unterstützung bei der Erstellung individueller Trainingspläne + Beobachtung Trainingsfortschritt · Vertiefung des Wissens über Verletzungsprävention und deren Anwendung im Training <p>Physiotherapie-Praxen, Orthopäden, Chiropraktiker, Sportmediziner, Ergotherapeuten <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Teilnahme an Therapie-Sitzungen, einschließlich Beobachtung und Assistenz bei einfachen Aufgaben · Mitarbeit bei Therapieplänen nach Diagnosen und Patientenbedürfnissen · Eigene Teilnahme an Programmen wie Rückenschule zur Vertiefung praktischer Kenntnisse <p>Orthopädietechniker <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Beobachtung von Beratungsgesprächen zwischen Orthopädietechnikern und Patienten · Mitarbeit bei der Herstellung orthopädischer Hilfsmittel, Prototypenbau und Anpassung von Orthesen
<p>Einblick in die Auswirkungen von Stress gewinnen</p> <p>+ Wahlbereich 3: Bewältigen von Stress</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Yogazentren, Psychologe und Psychiater in Praxen oder Kliniken, Lebensberatung, Abteilungen für Gesundheitsprävention in Unternehmen, Sozialdienste, Notfallzentren <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Planung, Vorbereitung, Verwaltung und Durchführung von Kursen und Programmen zur Gesundheitsförderung, wie Yoga oder Stressmanagement · Unterstützung bei der Beantragung von Sozialleistungen und der Erstellung von Hilfeplänen · Mithilfe bei der Einhaltung von Hygiene- und Sicherheitsstandards während Kursen und Programmen

KLASSENSTUFE 9 (FACH BIOLOGIE)

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Berufsfeldern/ Tätigkeiten in der Praxis
<p>Lernbereich 1: Grundlagen der Ökologie Vielgestaltigkeit von Lebensräumen und der darin vorkommenden Lebewesen Bildung für nachhaltige Entwicklung Exkursion, Botanischer Garten</p> <p>Kennen des Ökosystems Wald Anwenden der Kenntnisse über Umweltfaktoren und deren Wechselwirkung auf das Ökosystem Wald: Experimentelles Ermitteln zweier abiotischer Umweltfaktoren und Protokollieren</p> <p>Sich zu Eingriffen des Menschen und deren Auswirkungen auf das Ökosysteme Wald positionieren</p>	<p>Der Besuch einer folgenden Praxiseinrichtung (Botanischer Garten) ist explizit in diesem Lernbereich des Lehrplans vorgesehen.</p> <p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Forst (Waldarbeiter und Forstämter) / Holzwirtschaft (Holzproduktion und Ernte) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Pflanzung und Pflege von Bäumen · Mithilfe bei der Instandhaltung von Waldwegen, Wanderwegen und Erholungsflächen · Teilnahme am Monitoring von Tier- und Pflanzenarten zur Überwachung der Biodiversität · Unterstützung bei der Betreuung von Informationsständen und Führungen für Besucher · Teilnahme an Brandwachen und Schutzmaßnahmen für Brutschutzgebiete · Unterstützung bei der Erstellung von Materialien für Umweltbildungsprogramme · Mitarbeit bei der Holzverarbeitung und nachhaltigen Holzernte · Mithilfe bei Maßnahmen zur Förderung der Waldgesundheit, wie Schädlingsbekämpfung <p>Forstwissenschaftliche Institute (z.B. TU Dresden) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Entnahme von Boden- und Pflanzenproben im Wald · Mithilfe bei der Analyse von Proben im Labor, z.B. Bodenuntersuchungen <p>Naturschutzbeauftragte <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Erfassung und Dokumentation von Arten · Mitarbeit bei der Pflege und Gestaltung von Lebensräumen und Biotopen · Mithilfe bei der Eingabe und Analyse von Umweltdaten · Erstellung und Gestaltung von Flyern, Broschüren und Informationsmaterialien · Teilnahme an öffentlichen Veranstaltungen und Betreuung von Informationsständen

Landschaftsarchitekten/Landschaftsplaner

Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:

- Unterstützung beim Bau von Modellen zur Veranschaulichung von Renaturierungsprojekten
- Durchführung von Recherchen zu ökologischen und umweltbezogenen Themen
- Mitarbeit bei der Erstellung von Informationsmaterialien zu Renaturierungsprojekten und ökologischer Planung
- Teilnahme an Besprechungen und Präsentationen zur Planung und Umsetzung von Projekten
- Unterstützung bei Vor-Ort-Terminen in Schutzgebieten und natürlichen Lebensräumen

Umweltpädagogen**Umweltämter**

Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:

- Unterstützung bei Kontrollen und Überwachungsaufgaben in Naturschutzgebieten
- Mithilfe bei der Eingabe, Analyse und Auswertung von Umweltdaten
- Erstellung von Flyern, Broschüren und anderen Informationsmaterialien zur Umweltbildung
- Durchführung von Recherchen zu umweltrelevanten Themen
- Unterstützung bei der Entwicklung und Umsetzung von Programmen zum Schutz gefährdeter Arten und zur nachhaltigen Ressourcennutzung

Umweltschutzorganisationen (BUND Sachsen, NABU Sachsen, Sächsische Landesstiftung Natur und Umwelt)

Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:

- Klimaschutzprojekte
- Erstellung von Umweltberichten und Publikationen
- Organisation von Kampagnen und Aktionen zur Sensibilisierung der Öffentlichkeit
- Unterstützung bei Kontrollen in Naturschutzgebieten
- Unterstützung bei der Eingabe und Auswertung von Umweltdaten
- Unterstützung bei der Erstellung von Flyern, Broschüren und Informationsmaterialien
- Durchführung von Recherchen
- Arterfassung und Habitatpflege

<p>Lernbereich 2: Grundlagen der Genetik Prinzip der Vererbung</p> <p>Sich zu Anwendungen genetischer Kenntnisse positionieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Züchtung - Humangenetik 	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Biotechnologie/ Botanische Gärten (Exkursion Bestandteil des Lehrplans) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Rekrutierung von Studienteilnehmern sowie Datenerhebung und -management · Pflege und Betreuung von Pflanzengärten und Versuchsanlagen · Durchführung einfacher genetischer Tests unter Anleitung · Dokumentation und Analyse von Wachstums- und Entwicklungsdaten · Mithilfe bei der Vorbereitung und Durchführung von Genetik- und Züchtungsexperimenten <p>Humangenetische Diagnostik <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Probenvorbereitung und Durchführung einfacher Tests · Dokumentation <p>Kinderwunschzentren <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Probenvorbereitung · Unterstützung bei einfachen Laborarbeiten <p>Tierzucht/ Zoologische Gärten/ Tierparks <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Füttern, Tierpflege, Stallpflege, Nachwuchsüberwachung · Unterstützung bei der Erfassung und Pflege von Zucht- und Gesundheitsdaten in Datenbanken · Wartung von Ausrüstung
<p>Wahlbereich 1: Lernen am Computer</p> <p>Arbeit mit Grafik-, Simulations-, Lernprogrammen nutzen</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Umweltämter · Umweltschutzorganisationen (BUND Sachsen, NABU Sachsen, Sächsische Landesstiftung Natur und Umwelt) · Naturschutzbeauftragte
<p>Wahlbereich 2: Biologie in den Medien Beurteilen von Darstellungen biologischer Themen in den Medien: biotechnologische Verfahren, Forschungsergebnisse, Arbeit von Umweltschutzorganisationen Einbeziehen digitaler und traditioneller Medien kritisches Bewerten von Medienbeiträgen</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Umweltämter · Umweltschutzorganisationen (BUND Sachsen, NABU Sachsen, Sächsische Landesstiftung Natur und Umwelt) · Naturschutzbeauftragte

Wahlbereich 3: Pflanzen und Tiere eines Ökosystems

Kennen des Aufbaus eines weiteren Ökosystems (Kultur- und Agrarlandschaften, Moore und Feuchtgebiete, Meere und Küsten, Gewässer und Auen, Städte und urbane Landschaften
Exkursion

Einsatzbereiche bzw. -orte:**Landschaftsarchitekten/Landschaftsplaner**

Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:

- Unterstützung beim Bau von Modellen zur Veranschaulichung von Renaturierungs- und Landschaftsplanungsprojekten
- Durchführung von Recherchen zu ökologischen und umweltbezogenen Fragestellungen
- Erstellung von Informationsmaterialien zu Renaturierungsprojekten und ökologischen Prinzipien
- Teilnahme an Besprechungen und Präsentationen zur Planung und Umsetzung von Projekten
- Unterstützung bei Vor-Ort-Terminen zur Gestaltung und Pflege von Schutzgebieten und natürlichen Lebensräumen

Landwirtschaftsunternehmen**Planungsbüros mit entsprechenden Schwerpunkten****Wasserversorgungsunternehmen****Stadtverwaltungen**

Fach Evangelische Religion

KLASSENSTUFE 8

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Berufsfeldern/ Tätigkeiten in der Praxis
Lernbereich 1: Die Botschaft der Bibel	Keine Passung
Lernbereich 2: Menschen suchen Gott	Keine Passung
Lernbereich 3: Erfahrungen mit Christen und Kirche in Geschichte und Gegenwart	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <p>Kirchgemeinden <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung im Gemeindebüro (z.B. Telefondienst, Ablage, Datenpflege) · Erstellung und Verteilung von Gemeindebriefen und anderen Informationsmaterialien · Mitarbeit bei der Vorbereitung und Durchführung von Gottesdiensten · Unterstützung bei Kinder- und Jugendarbeit · Mithilfe bei Veranstaltungen und Festen · Engagement in der Gemeindediakonie (z.B. Besuchsdienste bei älteren Gemeindemitgliedern) · Einrichtungen in kirchlicher Trägerschaft (Altenheime, Pflegeheime, Krankenhäuser, Kindergärten) <p>Christliche Beratungsstellen (Caritas, Diakonie, ...) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung im Büro, einschließlich Telefondienst, Datenpflege und Postbearbeitung · Mithilfe bei der Erstellung von Informationsmaterialien zu Beratungsthemen · Mitarbeit bei Hilfsaktionen und Projekten, wie Essensausgaben oder der Organisation einer Kleiderkammer <p>Hospiz <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung des Pflegepersonals bei leichten Aufgaben · Mitarbeit in der Küche oder Hauswirtschaft <p>Gefängnisseelsorge <i>Mit folgendem möglichen Tätigkeitsbereich:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mithilfe bei der Organisation von Gruppenaktivitäten (Basteln, Spiele)

	<p>Museen mit Kirchenbezug, z.B. Dom St. Marien zu Freiberg und Dommuseum, Dom zu Meißen und Dommuseum, St. Annen-Museum, Kamenz, Stadtmuseum Dresden im Johanneum, Museum, Klosterpark Altzella</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Vorbereitung und Durchführung von Ausstellungen · Mithilfe bei der Pflege und Katalogisierung von Exponaten · Assistenz bei museumspädagogischen Programmen
<p>Lernbereich 4: Das eigene Leben und unsere Welt Aufgaben der Diakonie damals und heute Brot für die Welt, Caritas Besuch einer diakonischen Einrichtung</p>	<p>Einsatzbereich bzw. -ort: Christliche Beratungsstellen (Caritas, Diakonie, ...)</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung im Büro, einschließlich Telefondienst, Datenpflege und Postbearbeitung · Mithilfe bei der Erstellung von Informationsmaterialien zu Beratungsthemen · Mitarbeit bei Hilfsaktionen und Projekten, wie Essensausgaben oder der Organisation einer Kleiderkammer
<p>Wahlbereich 1: Gewissenhaft – Gewissenlos?! Gewissensbildung Strafen, Verzeihen</p>	<p>Einsatzbereich bzw. -ort: Gefängnisseelsorge</p> <p><i>Mit folgendem möglichen Tätigkeitsbereich:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mithilfe bei der Organisation von Gruppenaktivitäten (Basteln, Spiele)
<p>Wahlbereich 2: Höhen und Tiefen des Christentums Kirche im Mittelalter/Nationalsozialismus/ der DDR/ heute</p>	Siehe Möglichkeiten Lernbereich 3
<p>Wahlbereich 3: Der Prophet Elia</p>	Keine Passung

KLASSENSTUFE 9 (FACH EVANGELISCHE RELIGION)

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Berufsfeldern/ Tätigkeiten in der Praxis
<p>Lernbereich 1: Die Botschaft der Bibel</p>	Keine Passung
<p>Lernbereich 2: Menschen suchen Gott Einblick gewinnen in den Hinduismus; Kennen der buddhistischen Lehre; Kennen der Vielfalt religiöser Angebote</p>	Keine Passung
<p>Lernbereich 3: Erfahrungen mit Christen und Kirche in Geschichte und Gegenwart Kennen der evangelischen und katholischen Kirche im Lebensumfeld Gemeindeleben</p>	<p>Einsatzbereich bzw. -ort: Kirchgemeinden</p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung im Gemeindebüro (z.B. Telefondienst, Ablage, Datenpflege) · Erstellung und Verteilung von Gemeindebriefen und anderen Informationsmaterialien · Mitarbeit bei der Vorbereitung und Durchführung von Gottesdiensten

<p>Ökumene Besuch einer katholischen Kirche</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei Kinder- und Jugendarbeit · Mithilfe bei Veranstaltungen und Festen · Engagement in der Gemeindediakonie (z.B. Besuchsdienste bei älteren Gemeindemitgliedern)
<p>Lernbereich 4: Das eigene Leben und unsere Welt Trauerrituale, Trauerphasen Todesanzeigen Tod in der säkularisierten Welt Friedhofsbesuch</p> <p>Schwangerschaft Heterosexualität, Homosexualität, Intersexualität, Transsexualität Krisen und ihre Bewältigung</p>	<p>Der Besuch folgender Praxiseinrichtung (Friedhof) ist explizit in diesem Lernbereich des Lehrplans vorgesehen.</p> <p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Friedhof <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung im Friedhofsbüro (z.B. Telefondienst, Terminplanung, Datenpflege) · Mithilfe bei der Bearbeitung und Archivierung von Friedhofsakten und Grabdokumenten · Pflege des Friedhofgeländes · Vorbereitung und Begleitung von Trauerfeiern und Beisetzungen (Aufstellen von Stühlen, Dekorationen und Vorbereitung des Grabes) <p>Bestattungsunternehmen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung im Büro (Telefondienst, Datenpflege, Bearbeitung von Formularen) · Hilfe bei der Erstellung von Todesanzeigen und Trauerdrucksachen · Assistenz bei der Vorbereitung des Sarges oder der Urne · Teilnahme an Beratungsgesprächen <p>Hospiz <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung des Pflegepersonals bei leichten Aufgaben und Mitarbeit in der Küche oder Hauswirtschaft <p>Hebammenpraxen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mithilfe bei der Betreuung von Schwangeren während der Vorsorgeuntersuchungen. · Teilnahme an Geburtsvorbereitungskursen und Unterstützung bei der Organisation und Durchführung <p>Familienberatungsstellen, Frauenhäuser/Beratungsstellen für LGBTQIA+/ Psychosoziale Beratungsstellen</p>
<p>Wahlbereich 1: Hildegard von Bingen</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Wahlbereich 2: Kirche regional zu Beginn des 20. Jahrhunderts Rolle in den Weltkriegen; Nationalsozialismus</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Wahlbereich 3: Formen des Antisemitismus</p>	<p>Keine Passung</p>

KLASSENSTUFE 8

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Berufsfeldern/ Tätigkeiten in der Praxis
<p>Lernbereich 1: Ich werde erwachsen Rechte und Pflichten im Jugendalter JUSchG, Strafmündigkeit Besuch von Beratungsstellen und Behörden Suchtprävention Anforderungen in der Arbeitswelt am Beispiel sozialer Berufe Kooperation mit außerschulischen Partnern</p>	<p>Der Besuch folgender Praxiseinrichtungen (Beratungsstellen und Behörden) ist explizit in diesem Lernbereich des Lehrplans vorgesehen.</p> <p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Sozialarbeit/ Jugendorganisationen/ Vereine <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei Workshops und Projekten z.B. zu Suchtprävention und sozialen Kompetenzen · Unterstützung bei der Organisation und Durchführung von Freizeit- und Beschäftigungsangeboten · Unterstützung bei der Pflege von Social-Media-Kanälen und der Webseite der Einrichtungen · Unterstützung bei Beratungsgesprächen, allgemeinen Büroarbeiten und Antragshilfe · Rechtswesen und Recherche zu rechtlichen Fragen und aktuellen Themen im Jugendstrafrecht · Teilnahme an Gerichtsterminen zur Beobachtung von Jugendstrafverfahren <p>Gesundheitswesen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mithilfe bei der Planung und Durchführung von Suchtpräventionsprogrammen und Aufklärungskampagnen · Erstellung von Informationsmaterialien und Präsentationen <p>Jugendamt/ Beratungsstellen: Suchtberatungstellen, Jugendberatungsstellen und Familienzentren <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei administrativen Aufgaben und Öffentlichkeitsarbeit · Begleitung von Jugendamtsmitarbeitern bei Außenterminen und Beratungsgesprächen · Teilnahme an internen Besprechungen und Team-Meetings · Unterstützung bei Informationsveranstaltungen z.B. Gesundheitsworkshops, Präventionsveranstaltungen <p>Arbeitsagenturen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Beobachtung von Beratungsgesprächen zwischen Arbeitsvermittlern und -suchenden (mit Zustimmung) · Unterstützung bei der Erstellung von Profilen für Arbeitsuchende · Pflege von Datenbanken mit Berufsinformationen · Vorbereitung von Präsentationen, Informationsständen und Berufsinformationsveranstaltungen · Unterstützung von Kunden bei der Beantragung von Leistungen und Förderprogrammen

<p>Lernbereich 2: Islam</p> <p>islamische Lebensweise</p> <ul style="list-style-type: none"> · Moschee · Islamische Feste und Zeitrechnung 	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <p>Islamische Religionsvereine/ Moscheen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Teilnahme an Gemeindeveranstaltungen inklusive religiösen Festen <p>Caritas und Diakonie (Bieten Integrationsdienste für Migranten, auch islamischer Herkunft) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung der Betreuung/ Beratung von Migranten und Flüchtlingen z.B. Sprachkurse, Behördengänge · Erstellung von Inhalten für die Website oder soziale Medien der Einrichtung <p>Ausländerräte, Kulturbüros, Internationales Begegnungszentren <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Teilnahme an interkulturellen Dialoggruppen und Diskussionsrunden · Erstellung von Inhalten für die Website oder soziale Medien der Einrichtung. · Unterstützung bei der Betreuung und Beratung von Migranten und Flüchtlingen, z.B. bei Sprachkursen/ Behördengängen
<p>Lernbereich 3: Religiöse Sondergemeinschaften & Okkultismus</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Wahlbereich 1: Mein Lebenstraum</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Wahlbereich 2: Jerusalem – Stadt der drei monotheistischen Weltreligionen</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Wahlbereich 3: Werte und Normen</p> <p>Suchtprävention Menschenrechte und Verbrechen</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <p>Rechtswesen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Recherche zu rechtlichen Fragen und aktuellen Themen im Jugendstrafrecht · Teilnahme an Gerichtsterminen zur Beobachtung von Jugendstrafverfahren <p>Suchtberatungsstellen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei Präventionsprogrammen und Teilnahme an Schulungen und Seminaren · Beobachtung und Assistenz bei Seminaren und Schulungen für Jugendliche und Eltern · Erstellung von Beiträgen für soziale Medien und die Website <p>Selbsthilfegruppen Landeszentrale für politische Bildung Sachsen Gedenkstätten und Erinnerungskultureinrichtungen (z.B. Bautzen)</p>

KLASSENSTUFE 9 (FACH ETHIK)

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Berufsfeldern/ Tätigkeiten in der Praxis
<p>Lernbereich 1: Das menschliche Leben – ein Weg Straftaten in Verbindung mit Drogen, Verhalten als Mitwisser, Hilfsangebote</p> <p>Umgang mit alten Menschen Schwangerschaftsverhütung, Schutz vor AIDS und Geschlechtskrankheiten</p> <p>Sterbebedingungen und die Sterbephasen</p> <p>Hospizbewegungen</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <p>Friedhof <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung im Friedhofsbüro (z.B. Telefondienst, Terminplanung, Datenpflege) · Mithilfe bei der Bearbeitung und Archivierung von Friedhofsakten und Grabdokumenten · Pflege des Friedhofgeländes · Vorbereitung und Begleitung von Trauerfeiern und Beisetzungen · Bestattungsunternehmen · Unterstützung im Büro (Telefondienst, Datenpflege, Bearbeitung von Formularen) · Hilfe bei der Erstellung von Todesanzeigen und Trauerdrucksachen · Assistenz bei der Vorbereitung des Sarges oder der Urne · Teilnahme an Beratungsgesprächen <p>Hospiz <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung des Pflegepersonals bei leichten Aufgaben · Mitarbeit in der Küche oder Hauswirtschaft <p>Hebammenpraxen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mithilfe bei der Betreuung von Schwangeren während der Vorsorgeuntersuchungen. · Teilnahme an Geburtsvorbereitungskursen und Unterstützung bei der Organisation und Durchführung <p>Familienberatungsstellen, Frauenhäuser/Beratungsstellen für LGBTQIA+/ Psychosoziale Beratungsstellen</p>
<p>Lernbereich 2: Hinduismus und Buddhismus</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Lernbereich 3: Der Umgang mit Medien und die Macht der Bilder Medien als Wirtschaftsfaktor, Verlage und Vertriebswege, Profit, Einschaltquote Besuch in einer Redaktion, regionale TV-Sender, vergleichende Zeitungsschau</p>	<p>Der Besuch folgender Praxiseinrichtungen (Redaktion, regionale TV-Sender) ist explizit in diesem Lernbereich des Lehrplans vorgesehen.</p> <p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Werbeagenturen · Marketing-Abteilungen größerer Unternehmen · Produktionsfirmen von Serien und Unterhaltungssendungen

<p>Gestalten einer Medienproduktion und -präsentation unter Berücksichtigung ausgewählter ethischer und rechtlicher Aspekte Medien mit Altersbeschränkung, indizierte Inhalte, Schutz der Privatsphäre, üble Nachrede GG, Art. 2; StGB, § 86 und § 86a Expertenbefragung Jugendschutz</p> <p>Wahlbereich 1: Wa(h)re Liebe Werbung, Serien, Unterhaltungssendungen, Printmedien, Internet, Fernsehen analysieren Werbestrategien und Intentionen hinterfragen</p>	<ul style="list-style-type: none"> · TV-Sender · Zeitungsverlage · Social Media Marketing-Agenturen · Marktforschungsunternehmen · Anwaltskanzleien für Medienrecht <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei Kampagnenentwicklung/ Erstellung von Beiträgen für Blogs, Websites oder Social Media · Unterstützung bei der Durchführung von Befragungen und Umfragen zur Erhebung von Marktdaten · Unterstützung bei der Datenauswertung · Unterstützung bei der Erstellung von Präsentationsmaterial für Kunden · Recherchearbeiten <p>Einblick in Rechtsabteilungen von Medienunternehmen</p>
<p>Wahlbereich 2: Besuch eines Seniorenheimes</p>	<p>Der Besuch folgender Praxiseinrichtung (Seniorenheim) ist explizit in diesem Lernbereich des Lehrplans vorgesehen.</p> <p><u>Einsatzbereich bzw. -ort:</u> Seniorenheime</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Freizeitgestaltung der Bewohner in Altenheimen · Unterstützung des Pflegepersonals bei leichten Aufgaben (Essen reichen, Begleitung) · Unterstützung bei der Planung und Durchführung von Projekten und Ausflügen
<p>Wahlbereich 3: Vielfalt indischer und fernöstlicher Kultur</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Zentren für Yoga-, Tai Chi-, Qigong- und andere fernöstliche Sportangebote</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Planung, Vorbereitung und Durchführung von Kursen, ggf. Teilnahme · Verwaltung von Anmeldungen und Beantwortung von Fragen zu Kursangeboten <p>Indische Restaurants</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Vorbereitung von Zutaten und Kochassistenz · Küchenreinigung · Service · Öffentlichkeitsarbeit

KLASSENSTUFE 8

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Berufsfeldern/ Tätigkeiten in der Praxis
<p>Lernbereich 1: Gestalten auf der Fläche Besuch von Galerien und Museen</p>	<p>Der Besuch folgender Praxiseinrichtungen (Galerien und Museen) ist explizit in diesem Lernbereich des Lehrplans vorgesehen.</p> <p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <p>Galerien <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Vorbereitung und Durchführung von Führungen · Mithilfe bei Kunstworkshops und pädagogischen Programmen für Besucher · Erstellen von Informationsmaterialien zu Ausstellungen und Künstlern · Hilfe beim Aufbau und Abbau von Ausstellungen · Unterstützung bei der Organisation von Künstlergesprächen und Vernissagen <p>Museen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mithilfe bei der Entwicklung von pädagogischen Programmen für Schulklassen und Besuchergruppen · Erstellen von Begleitmaterialien für Ausstellungen, z.B. Broschüren und Informationsblätter · Unterstützung bei kuratorische Arbeit, wie Vorbereitung und Planung von Ausstellungen oder Recherche und Dokumentation von Kunstwerken · Mithilfe bei der Digitalisierung und Katalogisierung von Dokumenten und Kunstwerken
<p>Lernbereich 2: Gestalten von Körper und Raum Einblick gewinnen in sakrale und profane Architektur durch die Begegnung mit Stadtgestaltung und gebauter Umwelt zu regionalen Besonderheiten in Beziehung setzen: Kirchen, Schulen, Fabriken, Wohn- und Mischgebiete</p> <p>kulturelles Erbe und gegenwärtige Baukultur Klosterruine Altzella, Stiftskirche Gernrode, Freiburger Dom, Residenz Würzburg, Frauenkirche Dresden, Festung Königstein, Albrechtsburg Meißen, Einsteinturm Potsdam, Olympiastadion München, Reichstag Berlin, Ufa-Kristallpalast Dresden, Neue Messe Leipzig, Neue Synagoge Dresden</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Stadtplanungsämter · Landesämter für Denkmalpflege · Kulturstiftungen · Museen an historischen Stätten (siehe Angaben im Lehrplan) · Architekturbüros mit Schwerpunkt Denkmalsanierung <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Erstellung von Bauplänen und Modellen · Teilnahme an Besprechungen und Baustellenbesuchen · CAD-Zeichnungen und Erstellung von Präsentationsmaterialien

<p>Lernbereich 3: Gestalten des Prozesses Einzel- und Gruppenperformances, Gestaltung von Videokunst Filmschnitt, Kameraführung, Kamerabewegung, Blickwinkel, Rhythmus, Geschwindigkeit, Plots Analyse unter dem Aspekt der Inszenierung von männlichen und weiblichen Körpern</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Theater und Bühnenkunst/ Tanzschulen/ Kunstvereine · Film- und Videoproduktionsfirmen <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung und ggf. Teilnahme bei Probenarbeit · Hilfe beim Aufbau von Bühnenbildern und Requisiten · Unterstützung bei der Kostüm- und Requisitenpflege · Mitwirken in kleinen Rollen oder als Statist · Technische Unterstützung hinter der Bühne (Licht, Ton)
<p>Wahlbereich 1: Assemblage/Objektkunst</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Kunstgalerien und Ateliers · Museen für moderne und zeitgenössische Kunst
<p>Wahlbereich 2: Graffiti</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Kunst- und Kulturorganisationen · Werbe- und Designagenturen <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Assistenz bei Kunstprojekten · Unterstützung bei der Galerie- und Ausstellungsarbeit
<p>Wahlbereich 3: Licht, Farbe und Bewegung im Impressionismus Freilichtmalerei</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Künstlerateliers und Freilichtmaler · Kunstmuseen und Galerien · Restaurierungswerkstätten für Gemälde
<p>Wahlbereich 4: Landschaftsarchitektur Fürst-Pückler-Park Bad Muskau, Schloss und Park Pillnitz, Großsedlitz Landesgartenschauen</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Landschaftsarchitekturbüros · Stadt- und Kommunalverwaltungen - Abteilungen für Grünflächenmanagement/ Stadtplanung · Parkanlagen · Botanische Gärten · Organisationen und Projektbüros, die Landesgartenschauen planen und umsetzen

Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:

- Unterstützung bei der Erstellung von Entwürfen und Plänen für Garten- und Landschaftsprojekte
- Mitarbeit bei der Erstellung von Modell- und CAD-Zeichnungen
- Teilnahme an Besprechungen und Workshops zur Entwicklung von Gestaltungskonzepten
- Mitarbeit bei der Pflege und Instandhaltung von Grünflächen, Gärten und Parkanlagen
- Recherche zu Pflanzenarten, Gestaltungsprinzipien und historischen Gärten
- Erstellung von Dokumentationen und Präsentationen zu Landschaftsarchitekturprojekten
- Unterstützung bei der Durchführung von Führungen und Bildungsprogrammen für Besucher

KLASSENSTUFE 9 (FACH KUNST)

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Berufsfeldern/ Tätigkeiten in der Praxis
<p>Lernbereich 1: Gestalten auf der Fläche Einsatz digitaler Zeichenprogramme ägyptische Kunst, mittelalterliche Kunst, Renaissance, barocke Illusionsmalerei, Kubismus, Op Art</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Werbeagenturen, die digitale Kunst und Grafikdesign für Werbekampagnen nutzen · Game Studios für digitale Spiele · Verlage und Medienhäuser, die Illustrationen und digitale Grafiken für ihre Publikationen verwenden · Museen und Galerien mit entsprechendem Schwerpunkt · Designagenturen <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Entwicklung/ Erstellung visueller Konzepte, Kampagnen, Konzeptgrafiken oder bspw. Illustrationen für Videospiele · Unterstützung bei der Kuratation von Ausstellungen · Mithilfe bei der Erstellung von Ausstellungstexten und Begleitmaterialien. · Teilnahme an Führungen und Bildungsprogrammen für Besucher
<p>Lernbereich 2: Gestalten von Körper und Raum Kennen architektonischer Bedingungsgefüge Modellbau Fotoreihen</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <p>Architekturbüros Design- und Modellbaubüros</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei Planung, Bau und Optimierung von Modellen mittels digitaler und analoger Techniken <p>Fotostudios</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Fotografie und Bildbearbeitung <p>Medienagenturen</p>
<p>Lernbereich 3: Gestalten des Prozesses Medien einsetzen als künstlerisches Mittel und zur Dokumentation Lichteffekte, Repros, Bilder, Dias, Fotoapparat, Digitalkamera, Videokamera - Sicht der Akteure und des Publikums</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <p>Film- und Videoproduktionsfirmen</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Planung und Durchführung von Dreharbeiten · Erlernen der Bedienung von Videokameras und Erstellung von Videomaterial <p>Fotostudios</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Fotografie und Bildbearbeitung <p>Medienagenturen Werbeagenturen Theater- und Bühnenproduktion</p>

<p>Wahlbereich 1: Illusionen Realisierung einer Gestaltungsaufgabe Treppen, Brücken, Gebäude, Innenräume, Fassaden</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Architekturbüros · Innenarchitektur- und Designstudios, Studios, die Innenräume, Möbel und dekorative Elemente gestalten · Ingenieurbüros, Büros, die sich auf die Konstruktion von Brücken und anderen Bauwerken spezialisieren · Theater- und Bühnenbildgestaltung · Institutionen, die Bühnenbilder und Illusionseffekte für Aufführungen entwickeln · Kunstinstitutionen und Ausstellungen · Museen und Galerien, die Kunstwerke und Installationen mit Illusionseffekten zeigen · Unternehmen, die virtuelle und erweiterte Realität für architektonische und künstlerische Projekte nutzen, auch Game Studios
<p>Wahlbereich 2: Porträt Realisierung einer Gestaltungsaufgabe Porträtaufbau, Arten des Porträts, verschiedene gestalterische Möglichkeiten</p>	<p>Einsatzbereich bzw. -ort: Fotostudios mit Fokus auf Porträtfotografie</p>
<p>Wahlbereich 3: Adaptionen Filmkunst</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Filmproduktionsfirmen · Fernsehsender · Theater, Videoabteilung · Drehbuchagenturen · Postproduktionsfirmen, Unternehmen, die auf die Nachbearbeitung von Filmen, einschließlich Schnitt, Effekte und Sounddesign, spezialisiert sind
<p>Wahlbereich 4: Von der Fläche in den Raum</p>	<p>Keine Passung</p>

Fach Musik
KLASSENSTUFE 8

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Berufsfeldern/ Tätigkeiten in der Praxis
<p>Lernbereich 1: Musikalisch Sprechen Ensemblespiel Arrangement, Live-Arrangement Nutzen von Softwareapplikationen zum Lernen Musizieren mit dem Computer und mobilen digitalen Endgeräten geeignete Notations- und Audioprogramme Musiktheaterbesuch vorbereiten und durchführen Beherrschen der Ausführung einfacher Choreo-grafien</p>	<p>Der Besuch folgender Praxiseinrichtungen (Musiktheater) ist explizit in diesem Lernbereich des Lehrplans vorgesehen.</p> <p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Musikläden Musikschulen Kirchen, Chöre <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Vorbereitung von und Assistenz bei Chorproben und Auftritten <p>Tonstudios <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Nutzung von Softwareapplikationen zum Musizieren und Arrangieren · Einsatz von Notations- und Audioprogrammen <p>Theaterhäuser/Opernhäuser, die Musiktheater anbieten <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Assistenz bei Ensemblespielen
<p>Lernbereich 2: Kulturell Leben Familie, Arbeit, Kirche, Staat Funktionen von Musik, Beeinflussung durch Musik Experimentieren mit Tönen und Klängen</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Kirchenchöre, Kinderchöre, Gospelchöre, ... · Musikalische Früherziehung in Eltern-Kind-Kursen
<p>Wahlbereich 1: Medienbeiträge produzieren Podcast, Erklärvideo</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Rundfunk/Radio <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitarbeit in der Redaktion oder Produktion von Podcasts <p>Film- und Videoproduktion <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Erstellung von Erklärvideos und anderen Medieninhalten

	<p>Werbeagenturen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitarbeit bei der Produktion von audiovisuellen Medieninhalten
Wahlbereich 2: Mein Geschmack - Dein Geschmack	Keine Passung
<p>Wahlbereich 3: Szenische Interpretation Musiktheater</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Theaterhäuser <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitarbeit bei der szenischen Interpretation von Musiktheaterstücken <p>Opernhäuser <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung in der Produktion und bei Proben
<p>Wahlbereich 4: Musik in der Werbung Kaufhausmusik, Musik in Werbespots</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Werbeagenturen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitarbeit in der Abteilung für audiovisuelle Produktion <p>Marketingabteilungen von Unternehmen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Erstellung von Werbespots und beispielsweise „Kaufhausmusik“

KLASSENSTUFE 9 (FACH MUSIK)

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Berufsfeldern/ Tätigkeiten in der Praxis
<p>Lernbereich 1: Musikalisch Sprechen</p> <p>Ensemblespiel</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Musikschule <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Assistieren bei Proben und Aufführungen von Ensembles <p>Kammerorchester <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei den täglichen Proben und Aufführungen <p>Kulturzentrum <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Helfen bei der Organisation und Durchführung von Musikveranstaltungen
<p>Lernbereich 2: Kulturell Leben</p> <ul style="list-style-type: none"> · Anwenden von Möglichkeiten der Tanzgestaltung <ul style="list-style-type: none"> - ausdrucksstänzerische Elemente - Bewegungsimprovisation - eigene Choreografie erstellen · Musizieren mit dem Computer und mobilen digitalen Endgeräten 	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Tanzschule <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei Tanzkursen, Choreografien und Aufführungen <p>Theater <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitarbeit bei der Erstellung und Aufführung von Tanzstücken <p>Tanz- und Kulturzentren <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Assistieren bei der Planung und Durchführung von Tanzworkshops und -events <p>Tonstudio <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Aufnahme und Bearbeitung von Musik <p>Softwareentwicklungsfirma (Musiksoftware) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitarbeit bei der Entwicklung oder dem Testen von Musiksoftware <p>Multimedia-Agentur <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Assistenz bei der Erstellung von Musikprojekten und -inhalten

<p>Wahlbereich 1: Im Studio Einblick gewinnen in die Arbeit einer Funk-/Fernsehanstalt oder eines Tonstudios</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Radio- oder Fernsehsender <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> <ul style="list-style-type: none"> · Assistenz bei der Produktion und Nachbearbeitung von Sendungen Tonstudio <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> <ul style="list-style-type: none"> · Mithilfe bei der Aufnahme und Bearbeitung von Musik und Sprache Medienproduktionsfirma <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei verschiedenen Aspekten der Medienproduktion </p>
<p>Wahlbereich 2: Klanglabor Übertragen von Erfahrungen und Fertigkeiten im Musizieren - Experimentieren mit Klängen</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Sounddesigner <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> <ul style="list-style-type: none"> · Arbeiten in Studios oder bei Firmen, die Klangdesign für Filme, Videospiele oder Werbung erstellen Komponisten/ Künstler für experimentelle Musik</p>
<p>Wahlbereich 3: Lieder, die provozieren</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Wahlbereich 4: Aktuelle musikalische Entwicklungen</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Musikmagazine <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> <ul style="list-style-type: none"> · Mitarbeit bei der Berichterstattung über aktuelle musikalische Entwicklungen und Trends Organisatoren von Kultur- und Musikfesten <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> <ul style="list-style-type: none"> · Assistenz bei der Organisation und Durchführung von Events, die sich mit neuen musikalischen Strömungen beschäftigen </p>

KLASSENSTUFE 8

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Berufsfeldern/ Tätigkeiten in der Praxis
Lernbereich 1: Lineare Gleichungen	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <p>Ingenieurbüros Finanzabteilungen in Unternehmen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Verwaltung von Projektbudgets und Finanzberichten · Mithilfe bei der Abrechnung von Ausgaben und der Erstellung von Finanzplänen <p>Handwerksbetriebe <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Bestimmen von Materialbedarf: Zuschnitt von Holz, Menge an Fliesen · Unterstützung bei der Berechnung der Materialkosten und Arbeitszeiten · Hilfe bei der Planung und Verlegung von elektrischen Leitungen oder Rohrsystemen · Lagerhaltung: Bestandsaufnahme
Lernbereich 2: Lineare Funktionen und Gleichungssysteme <ul style="list-style-type: none"> · Darstellen unterschiedlicher funktionaler Zusammenhänge, auch unter Verwendung digitaler Medien · Tarif- und Preisvergleiche 	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <p>Kaufmännische Abteilungen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei/ Einblick in Preisgestaltung, Tarifberechnung und Analyse von Kostenstrukturen <p>Energieversorger: Mitarbeit bei der Berechnung und Visualisierung von Energieverbrauch und -kosten Einzelhandel: Unterstützung bei der Analyse und dem Vergleich von Preisen und Rabatten Versicherungsunternehmen: Einblick in Berechnung und Vergleich von Versicherungsprämien und Tarifen</p>
Lernbereich 3: Kreis und Kreiszylinder	Keine Passung
Lernbereich 4: Ähnlichkeit	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <p>Architektur und Bauwesen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Hilfe beim Erstellen und Anpassen von Zeichnungen und Plänen · Mitarbeit bei der Erstellung von maßstabsgetreuen Modellen für Bauprojekte oder Präsentationen · Unterstützung bei der Erstellung von Architekturskizzen <p>Modellbau: <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitarbeit bei der Erstellung von maßstabsgetreuen Modellen für Bauprojekte oder Präsentationen

Lernbereich 5: Zufällige Ereignisse	Keine Passung
<p>Lernbereich 6: Mathematik im Alltag Übertragen des Rechnens mit rationalen Zahlen, der Prozent- und Zinsrechnung, funktionaler Zusammenhänge sowie der Berechnung von Flächeninhalten und Volumen, auch unter Verwendung digitaler Medien auf das:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Berechnen von Lebenshaltungskosten, Miete, Grundsteuer, Betriebskosten, Wasser- und Energieabrechnung mit Abschlägen, Versicherungen, Lesen und Prüfen von Rechnungen · Berechnen von Baukosten (umbauter Raum, Materialbedarf, Fassungs-vermögen von Behältern) · Auseinandersetzung mit ökologischen und ökonomischen Aspekten von Wohn- und Baukosten · Vergleichen von Angeboten · Sparanlagen, Preise, Tarife, Ratenzahlungen, Mieten 	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Sozialämter, karitative Einrichtungen, Wohlfahrtsverbände <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erstellung und Überwachung von Haushaltsplänen: Hilfe bei der Aufstellung und Einhaltung persönlicher oder familiärer Budgets · Beratung zu Finanzhilfen und Sozialleistungen: Aufklärung über verfügbare Sozialleistungen und Unterstützung bei der Beantragung · Schuldenberatung: Einblick in Analyse von finanziellen Situationen und Entwicklung von Strategien zur Schuldenregulierung und Schuldenvermeidung <p>Finanz- und Versicherungsdienstleister <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Finanzberater: Unterstützung bei der Berechnung und Analyse von Lebenshaltungskosten und Budgetplanung · Immobilienberater: Mitarbeit bei der Berechnung von Miet- und Kaufpreisen sowie Betriebskosten. · Bankberater: Unterstützung bei der Erstellung von Sparplänen und der Analyse von Kreditangeboten zur optimalen Finanzierung · Versicherungsberater: Einblick in die Beratung bei der Auswahl und Anpassung von Versicherungspolicen <p>Bauunternehmen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Kalkulation von Baukosten, Materialbedarf und Fassungsvermögen von Behältern <p>Architekturbüro <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Einblick in die Berechnung und Planung von Bauprojekten, einschließlich ökologischer und ökonomischer Aspekte <p>Einkaufsabteilungen in Unternehmen oder z.B. Supermärkten, Baumärkten etc. <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Bewertung und dem Vergleich von Angeboten für verschiedene Produkte und Dienstleistungen <p>Finanzinstitute (Banken, Sparkassen) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Einblick in die Analyse von Sparanlagen, Tarifen und Ratenzahlungsplänen

<p>Wahlbereich 1: Das Fahrrad Beurteilen der Kenndaten von Fahrrädern</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Fahrradläden/ Fahrradwerkstätten/ Fahrradselbsthilfewerkstätten <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Beratung und dem Verkauf von Fahrrädern, einschließlich der Bewertung technischer Daten · Mitarbeit bei der Wartung und Reparatur von Fahrrädern, wobei technische Daten zur Beurteilung von Verschleiß und Leistung verwendet werden
<p>Wahlbereich 2: Modellbau Modelle für Unterrichtszwecke, Modellbau-zeichnungen, Stadtmodell, Modellbahn</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Architekturbüros/ Design- und Modellbaubüros/ Stadtplanungsämter <i>Mit folgendem möglichen Tätigkeitsbereich:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Planung, dem Bau und der Optimierung von Modellen
<p>Wahlbereich 3: Polyeder</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Architektur und Bauwesen: <i>Mit folgendem möglichen Tätigkeitsbereich:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Planung und Konstruktion von Gebäuden mit polyedrischen Formen <p>Technische Zeichner</p>

KLASSENSTUFE 9 (FACH MATHEMATIK)

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Berufsfeldern/ Tätigkeiten in der Praxis
<p>Lernbereich 1: Rechtwinklige Dreiecke auch unter Nutzung dynamischer Geometriesoftware</p> <p>Dachstuhl, Fachwerk, Spannseil</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Bauwesen (Dachdeckerhandwerk, Zimmererhandwerk) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Planung und Konstruktion von Dachstühlen und Fachwerken · Nutzung von CAD-Software zur Erstellung von Bauplänen · Vermessungsarbeiten auf Baustellen <p>Architektur <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erstellen von Modellen und Zeichnungen mit entsprechender Software · Teilnahme an Projektbesprechungen und Planungsprozessen
<p>Lernbereich 2: Pyramiden, Kreiskegel, Kugel Methodenkompetenz Bauwerk, Werkstück, Behälter, Materialbedarf sparsamer Umgang mit Materialien, Ressourcenbewusstsein</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Bauwesen · Metallbauunternehmen · Architektur
<p>Lernbereich 3: Quadratische Funktionen und Gleichungen</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Lernbereich 4: Beschreibende Statistik</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sich positionieren zu Darstellungen und Inhalten von Datenerhebungen · Medienbildung – Wertorientierung: <ul style="list-style-type: none"> - Medien als Informationsquellen - Medien als Einflussfaktor auf Meinungen - Medien als Instrument bewusster Verfremdung von Wirklichkeit · Prognose, Wahl, Infrastruktur, Trend, Wirtschaftlichkeit von Unternehmen · Art und Weise der Datenerfassung · Kaufverhalten unter Aspekten der Nachhaltigkeit: regionale und saisonale Produkte · Freizeitverhalten unter Aspekten der Nachhaltigkeit: Wahl des Verkehrsmittels im Alltag und für Urlaubsreisen 	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Büromanagement <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erhebung und Auswertung von Daten für interne Berichte und Präsentationen · Anwendung von Tabellenkalkulation und Statistik-Software · Unterstützung bei der Organisation und Verwaltung von Büroprozessen <p>Einzelhandel <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Analyse von Verkaufsdaten und Erstellung von Verkaufsberichten · Unterstützung bei der Planung von Marketing- und Verkaufsaktionen <p>Marktforschung <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erhebung und Auswertung von Marktdaten und Anwendung von Statistik-Software zur Datenanalyse <p>Medien- und Kommunikationsunternehmen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Analyse von Mediennutzungsdaten und Erstellung und Bewertung von Umfragen

<p>Wahlbereich 1: Goldener Schnitt</p> <p>Entdecken des Vorkommens des Goldenen Schnittes in Architektur, Kunst und Natur Recherchen im Heimatort, in Museen, Bibliotheken oder im Internet</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <p>Architektur Kunst Tischlerhandwerk <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Gestaltung und Herstellung von Möbeln und Innenausbauten, Verwendung von Vermessungsmethoden · Teilnahme an Projekten zur Restaurierung und Gestaltung <p>Floristik <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Gestaltung von Blumenarrangements, Dekorationen und Beratung von Kunden
<p>Wahlbereich 2: Wahre Größe und Gestalt</p> <p>Anwenden geometrischer Kenntnisse auf das zeichnerische Bestimmen der wahren Länge von Kanten und Diagonalen sowie der wahren Gestalt von Seiten- und Schnittflächen bei Körpern</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <p>Feinmechanik <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Anfertigung und Bearbeitung von Präzisionsteilen · Anwendung geometrischer Kenntnisse zur Bestimmung der wahren Maße · Nutzung von Mess- und Prüfgeräten zur Qualitätskontrolle · Technisches Produktdesign z.B. Erstellung von Konstruktionszeichnungen und 3D-Modellen <p>Maschinenbau <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Bestimmung von Werkstückabmessungen und Unterstützung bei technischen Zeichnungen und Modellen · Teilnahme an der Qualitätskontrolle und -sicherung von Werkstücken <p>Architektur <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Bauzeichnungen · Teilnahme Baustellenbesichtigungen
<p>Wahlbereich 3: Sportfest</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kennen unterschiedlicher Wettkampfsysteme · Kennen einer Wettkampfauswertung · Anwenden der Tabellenkalkulation bei der Auswertung eines Sportfestes 	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <p>(Sport)Eventmanagement: Marathons und Triathlons, Volksläufe <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Planung/ Organisation von Sportveranstaltungen z.B. Erstellung von Teilnehmerlisten/Ergebnistabellen · Anwendung von Tabellenkalkulation zur Auswertung von Wettkampfergebnissen <p>Sportvereine und -organisationen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung im Training und bei der Planung und Durchführung von Sportwettkämpfen

KLASSENSTUFE 8

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Berufsfeldern/ Tätigkeiten in der Praxis
<p>Lernbereich 1: Leitungsvorgänge in Metallen</p> <ul style="list-style-type: none"> · Stromstärke, Spannung, Widerstand, ... 	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Unternehmen mit Technikfeldern der Elektrotechnik/ Elektroinstallation</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Installation, Verkabelung und Wartung elektrischer Anlagen · Kennenlernen von Steuerungssystemen und einfachen Automatisierungsprozessen · Grundlagen der Schaltungstechnik, Messungen und einfache Lötarbeiten · Einblick in Smart-Home-Technologien und moderne Energiesysteme · Einblick in die Arbeitsvorbereitung und -planung (z. B. Materialbestellungen, Zeitpläne)
<p>Lernbereich 2: Druck und seine Wirkungen</p> <p>Hydraulische Anlagen</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Unternehmen mit Anwendungsbereich Hydraulik (z.B. Maschinenbau, Land- und Baumaschinentechnik)</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Montage, Demontage und Wartung hydraulischer Systeme, einschließlich Befüllung und Entlüftung · Mithilfe bei der Fehlersuche, z.B. Diagnose von Leckagen · Durchführung einfacher Messungen von Druck und Durchfluss sowie Dokumentation der Ergebnisse · Einblick in die Arbeitsvorbereitung und Produktionsplanung (z. B. Materialbestellungen, Zeitpläne)
<p>Lernbereich 3: Wärme und Wärmekraftmaschinen</p> <p>Wärme und Wärmequellen; Wärmedämmung; Aufbau und Wirkungsweise des Viertakt-Otto- und Dieselmotors; Umweltverträglichkeit und Wirtschaftlichkeit; Gestalten eines Projektes: Wärmedämmung; Kraftstoffeinsparung aktuelle Motorenentwicklung und ihre Folgen, Verbrennungsmotoren, Elektroantrieb, Hybridantrieb, Gas, Brennstoffzelle; Ressourcennutzung, öffentliche Verkehrsmittel, Carsharing, Platz im öffentlichen Raum</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik</p> <p>Energietechnik</p> <p>Fahrzeugtechnik</p> <p>Maschinenbau</p> <p>Carsharing-Unternehmen</p> <p>Gebäudeenergieberater</p> <p>Verkehrsplaner</p> <p>Unternehmen für Erneuerbare Energien</p>

	<p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Installation oder Reparatur technischer Systeme • Durchführung einfacher Messungen (z. B. Temperatur, Druck, Schallpegel) und Dokumentation der Ergebnisse • Mithilfe bei der Inspektion, Wartung und Reinigung technischer Systeme: z.B. Austausch und Prüfung von Bauteilen wie Filter, Leitungen, Dichtungen, Sensoren oder Steuerungselementen • Erfassung und Analyse von (Energie)Verbrauchs-, Betriebs- oder Verkehrsdaten zur Optimierung von Prozessen • Unterstützung bei der Kundenbetreuung und der Erstellung von Berichten • Einblick in die Arbeitsvorbereitung und Produktionsplanung (z. B. Materialbestellungen, Zeitpläne)
<p>Wahlbereich 1: Physik des Fliegens</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Luft- und Raumfahrttechnik Flugzeugbau</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Montage, Wartung und Prüfung von Flugzeugkomponenten und technischen Systemen • Mithilfe bei der Fehlerdiagnose, Instandhaltung und Qualitätskontrolle von mechanischen, hydraulischen und elektrischen Systemen • Unterstützung bei der technischen Dokumentation (z. B. Wartungsprotokolle, Prüfberichte, Baupläne) • Mithilfe bei der Datenanalyse (z. B. Auswertung von Messdaten) • Einblick in die Arbeitsvorbereitung und Produktionsplanung (z. B. Materialbestellungen, Zeitpläne)
<p>Wahlbereich 2: Elektrisches Messen nichtelektrischer Größen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thermometer, Wetterstationen Uhren, Waagen, Tachometer 	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Messtechnik Automatisierungstechnik Mechatronik Meteorologie Uhrmacher</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Montage, Wartung und Kalibrierung von Messgeräten wie Thermometern, Waagen, Tachometern und Wetterstationen • Durchführung einfacher Messungen und Prüfungen (z. B. Temperatur, Druck, Geschwindigkeit, Gewicht) und Dokumentation der Ergebnisse

	<ul style="list-style-type: none"> • Mithilfe bei der Fehlersuche und Reparatur von mechanischen, elektrischen und elektronischen Messsystemen • Unterstützung bei der Programmierung und Justierung von Automatisierungs- und Steuerungssystemen • Einblick in die Feinmechanik und Präzisionsmontage (z. B. Uhren- oder Sensorentechnik) • Einblick in die Arbeitsvorbereitung und -planung (z. B. Materialbestellungen, Zeitpläne)
<p>Wahlbereich 3: Physik an Kraftfahrzeugen Einblick gewinnen in die Kraftfahrzeugtechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aufbau und Funktion wesentlicher Baugruppen · Antrieb, Kraftübertragung, Bremsanlage, elektrische Anlage, Karosserie, Sicherheitseinrichtungen 	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Kfz-Handwerk - Wartung, Reparatur und Instandhaltung von Fahrzeugen Fahrzeugbau - Entwicklung, Konstruktion und Herstellung von Fahrzeugen Verkehrsbetriebe (Autohäuser) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Wartung, Reparatur und Inspektion von Fahrzeugen (z. B. Ölwechsel, Bremsenprüfung, Reifenwechsel) • Mithilfe bei der Fehlersuche und Diagnose in mechanischen, elektrischen und elektronischen Fahrzeugsystemen • Durchführung einfacher Messungen und Prüfungen (z. B. Batteriespannung, Bremsdruck, Motordiagnose, Abgaswerte) • Unterstützung bei der Montage und Demontage von Bauteilen wie Motor-, Getriebe- oder Fahrwerkskomponenten • Einblick in Sicherheits- und Assistenzsysteme sowie die technische Dokumentation und Planung in Werkstätten oder Entwicklungsabteilungen

KLASSENSTUFE 9 (FACH PHYSIK)

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Branchen/ Berufsfelder & Tätigkeiten in der Praxis
Lernbereich 1: Leitungsvorgänge in Halbleitern Fotovoltaik	<u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Hersteller von Halbleiterprodukten , wie Chips, Prozessoren oder Speicherbausteine Elektronikhersteller - Firmen, die Endprodukte herstellen, die Halbleiterbauteile verwenden, wie Smartphones, Computer und Autos Unternehmen im Bereich erneuerbare Energien, Solartechnologie <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Montage, Prüfung und Qualitätssicherung von Halbleiterbauteilen (z. B. Chips, Sensoren, Speicherbausteine) • Durchführung einfacher Messungen und Tests (z. B. Widerstand, Leitfähigkeit, Spannungskennlinien von Halbleitern oder Solarzellen) • Unterstützung bei der Installation, Wartung und Leistungsanalyse von Photovoltaikanlagen und deren Wechselrichtern
Lernbereich 2: Kernumwandlungen – Nutzen und Gefahren <ul style="list-style-type: none"> • Kernkraftwerk • Atommüll 	Keine Passung
Lernbereich 3: Kosmos, Erde und Mensch <ul style="list-style-type: none"> • Beherrschen der Orientierung am Sternenhimmel • Besuch eines Planetariums und/oder einer Schulsternwarte 	<u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Planetarien Sternwarten <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mithilfe bei der Einrichtung und Kalibrierung von Beobachtungsgeräten und Planetariumssoftware • Unterstützung bei der Vorbereitung und Betreuung von Führungen, Vorträgen oder Bildungsprogrammen für Besucher • Gestaltung von Informationsflyern oder Plakaten zu astronomischen Themen (z. B. Sternbilder, Planeten, Teleskope) • Erstellung von digitalen Präsentationen oder Infografiken für Vorträge und Veranstaltungen • Entwicklung interaktiver Lernmaterialien, wie Quizze oder Beobachtungstagebücher
Lernbereich 4: Bewegungen und ihre Ursachen Uhrpendel; Saiteninstrumente	<u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Uhrenhersteller mechanische Werkstätten Instrumentenbau (Geigenbauer, Zupfinstrumentenmacher, Bogenmacher) Musikschulen (Ensembles/ Orchester) Musikgeschäfte Reparatur- und Wartungsdienst, Beratung und Verkauf

	<p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mithilfe bei der Materialbearbeitung, z. B. Schleifen, Polieren, Löten oder feine Holzbearbeitung im Instrumentenbau • Reinigung und Pflege von Uhrwerken, Gehäusen, Zifferblättern sowie von Saiteninstrumenten und deren Zubehör • Mithilfe bei der Justierung und Klangprüfung von Saiteninstrumenten, z. B. durch Saitenwechsel oder Feineinstellungen • Mithilfe bei der Justierung und Prüfung von Uhrwerken (z. B. Ganggenauigkeit testen, Schwingungsverhalten beobachten) • Unterstützung bei der Beratung und Kundenbetreuung in Musikgeschäften, Instrumentenwerkstätten oder bei Uhrenherstellern • Mithilfe bei der Erstellung von Informationsmaterialien (z. B. Pflegehinweise für Uhren oder Instrumente, Online-Beiträge zu Klangphysik)
<p>Wahlbereich 1: Utopische Physik</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sich positionieren zu physikalischen Sachverhalten in Science-Fiction-Literatur und Filmen 	<p>Keine Passung</p>
<p>Wahlbereich 2: Leitungsvorgänge in Röhren</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Medizingerätehersteller Hersteller von Leuchtstoffröhren</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Montage und Prüfung elektronischer Bauteile in Röhrensystemen (z. B. Bildröhren, Vakuumröhren, Leuchtstoffröhren) • Mithilfe bei der Qualitätskontrolle, z. B. durch Sichtprüfung, Funktionstests und Dokumentation von Testergebnissen • Unterstützung in der Fertigung und Kalibrierung von Medizingeräten oder Lichttechnik (z. B. Justierung von Röhren in Diagnosegeräten) • Reinigung, Wartung und Austausch von Bauteilen in Röhren-basierten Geräten und Systemen • Erstellung von technischen Berichten oder Informationsmaterialien über Wartung, Funktionsweise oder Anwendung der Technologien

Wahlbereich 3: Werfen und Springen – Zusammengesetzte Bewegungen

Kugelstoßen, Ballwurf, Weitsprung, Skispringen

Einsatzbereiche bzw. -orte:**Sportwissenschaftliche Einrichtungen****Trainingseinrichtungen der Leichtathletik in Sportvereinen**

Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:

- Unterstützung bei Trainingseinheiten durch Vorbereitung und Bereitstellung von Sportgeräten (z. B. Kugeln, Bälle, Messgeräte)
- Durchführung einfacher Messungen (z. B. Wurfweite, Sprungweite, Geschwindigkeit)
- Analyse von Bewegungsabläufen mithilfe von Videoaufzeichnungen oder biomechanischen Messungen
- Mithilfe bei der Trainingsplanung durch Dokumentation von Fortschritten und Erstellung von Übungsplänen
- Betreuung von Sportlern und Sportlerinnen bei Aufwärm- und Technikübungen sowie Unterstützung bei der Fehlerkorrektur
- Erstellung von Informationsmaterialien über Trainingsmethoden, Bewegungsphysik im Leistungssport

Fach Geografie
KLASSENSTUFE 8

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Berufsfeldern/ Tätigkeiten in der Praxis
Lernbereich 1: Gradnetz und Zeitzonen der Erde	<u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Kartographen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen</i> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung von Mitarbeitern in Landesvermessungsämtern bei der Sammlung und Auswertung geographischer Daten • Unterstützung bei der Erstellung und Bearbeitung von Karten mit geografischer Software • Unterstützung von Mitarbeitern in Verlagen bei Aufbereitung und Darstellung geographischer Daten in Karten sowie kartografischen Abbildungen in Büchern usw.
Lernbereich 2: Der Doppelkontinent Amerika im Überblick	<u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Reiseveranstalter <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mitwirken bei der Erarbeitung bzw. Weiterentwicklung von Konzepten für familientaugliches Reisen in Länder Nord-, Mittel- und Südamerikas • Einblick gewinnen in die Planung von privaten Urlaubsreisen unter Berücksichtigung differenter Konstellationen, wie Single- vs. Familienreisen; Erholungs- vs. Abenteuerreisen usw. • Unterstützung bei der Organisation von Reisen und Kommunikation mit internationalen Partnern Reisebüros <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mitwirkung bei Zusammenstellungen von Informationen für Privat- und Geschäftsreisen nach Nord-, Mittel- und Südamerika • Recherche touristischer Anziehungspunkte, auch unter Aspekten moderner Lebens- und Reisetstile, wie Nachhaltigkeit oder Vegetarismus/ Veganismus • Aussondern veralteter und verbrauchter sowie Bereitstellen aktueller Informationen in Form von Printmedien in Aufsteller und Sammler • Mitwirkung bei Bereitstellung aktueller Informationen auf der Homepage (z.B. Does & Dont's; Reisebedingungen; Reisewarnungen für bestimmte Gebiete)
Lernbereich 3: Beispiele der Raumnutzung des Doppelkontinents	Keine Passung
Wahlbereich 1: Metropolisierung in Lateinamerika	Keine Passung
Wahlbereich 2: Im Blickpunkt: Ureinwohner	Keine Passung

Wahlbereich 3: Besonderheit: Nationalpark**Einsatzbereich bzw. -ort:****Nationalparkverwaltung**

Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen

- Mitwirkung bei Vorbereitung und Umsetzung von Führungen mit Kindergruppen als Maßnahme der Umweltbildung in Schul- oder Ferienkontext
- Mitwirkung bei Vorbereitung und Umsetzung von Führungen mit oder Exkursionen von Studierenden (z.B. der Fortwissenschaften und Biologie)
- Mitwirkung in der Verwaltung von Aktivitäten und Maßnahmen im Rahmen von Veranstaltungen, routinemäßigen Überprüfungen sowie Instandhaltung
- Unterstützung bei der Erfassung und Dokumentation von Natur- und Umweltdaten (z. B. Pflanzen- und Tierbeobachtungen, Klimadaten)
- Unterstützung bei Naturschutzmaßnahmen (z. B. Entfernung invasiver Pflanzen, Schutz von Lebensräumen)
- Mithilfe bei der Pflege und Instandhaltung von Wanderwegen, Schutzhütten und Infotafeln
- Mithilfe bei der Öffentlichkeitsarbeit (z. B. Betreuung von Besucherzentren, Social Media, Informationsbroschüren)

KLASSENSTUFE 9

Lehrplaninhalt	Bezug zu Praxisorten/ Berufsfeldern/ Tätigkeiten in der Praxis
Lernbereich 1: Asien im Überblick	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Reiseveranstalter <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitwirken bei der Erarbeitung bzw. Weiterentwicklung von Konzepten für familientaugliches Reisen in Länder des asiatischen Kontinents, auch unter Aspekten kultureller Unterschiede · Einblick gewinnen in die Planung von privaten Urlaubsreisen unter Berücksichtigung differenter Konstellationen, wie Single- vs. Familienreisen; Erholungs- vs. Abenteuerreisen usw. unter Berücksichtigung kultureller und klimatischer Aspekte (etwa Trocken- und Regenzeiten) · Unterstützung bei der Organisation von Reisen und Kommunikation mit internationalen Partnern <p>Reisebüros <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitwirkung bei Zusammenstellungen von Informationen für Privat- und Geschäftsreisen in asiatische Länder · Recherche touristischer Anziehungspunkte, auch unter Aspekten moderner Lebens- und Reisetile, wie Nachhaltigkeit oder Vegetarismus/ Veganismus · Aussondern veralteter und verbrauchter sowie Bereitstellen aktueller Informationen in Form von Printmedien in Aufsteller und Sammler · Mitwirkung bei Bereitstellung aktueller Informationen auf der Homepage (z.B. Kulturelle Festlichkeiten; Does & Dont's; Reisebedingungen; Reisewarnungen für bestimmte Gebiete)
Lernbereich 2: Bevölkerung	keine Passung
Lernbereich 3: Beispiele der Raumnutzung Asiens	keine Passung
Lernbereich 4: Leben in der Einen Welt	keine Passung
Wahlbereich 1: Sibirien	keine Passung
Wahlbereich 2: Golfregion	keine Passung
Wahlbereich 3: Himalaja	keine Passung

Fach Englisch

<p>Lernbereich: Me and others Beherrschen sprachlicher Mittel zum Darstellen der eigenen Lebensplanung</p> <p>Anwenden sprachlicher Mittel zum Aufbau und zur Pflege von zwischenmenschlichen Beziehungen</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Unternehmen der Produktion und Dienstleistung mit internationaler Ausrichtung sowie Institutionen mit Migrationsbezug <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Vorstellen der eigenen Person auf Englisch (z. B. in einem Vorstellungsgespräch) · Darstellen eigener Interessensfelder und beruflicher Bildungsinteressen · Vorstellung bei Kollegen in der jeweiligen Abteilung · Mitteilen von Interessensgebieten im Praktikumsbetrieb · Gespräche über eigene Hobbys und Freizeitgestaltung sowie Nachfragen bei Kollegen dazu
<p>Lernbereich: My world Anwenden sprachlicher Mittel</p> <ul style="list-style-type: none"> - zur Orientierung in einer fremden Umgebung <p>Anwenden sprachlicher Mittel</p> <ul style="list-style-type: none"> - zum Erfassen von Funktionsbeschreibungen und Instruktionen 	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Betriebe oder Institutionen mit ausländischem Personal oder Gästen aus dem Ausland <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erstellen schriftlicher Informationen zu wichtigen Anlaufstellen im Ort (z. B. Rathaus, Einkaufsmöglichkeiten, Arztpraxen, religiöse Einrichtungen, Restaurants) · Recherchieren und Erstellen von Informationen zu Unterkünften im Ort oder in der Nähe · Übersetzen von alltäglichen Produkten oder lokalen Gerichten ins Englische · Vorbereiten und Assistieren bei Willkommens- oder Informationsveranstaltungen für ausländische Mitarbeiter/Gäste <p>Unternehmen der Produktion und Dienstleistung mit internationaler Ausrichtung <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erstellen von Werkzeuglisten in englischer und deutscher Sprache für Übersicht oder Inventur · Erarbeiten von Sicherheitsübersichten für den Zugang zu empfindlichen Bereichen (z. B. Reinräume) · Beschreibung von Produkten und deren Funktionsweisen auf Englisch
<p>Lernbereich: Life on earth Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umwelt; Umweltproblemen; Umweltschutz mit Ausnahme der Themen: national parks, rules for walkers, und adopt a highway 	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Unternehmen der Produktion und Dienstleistung, Themen wie „Save Water“ und „Recycling“ <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Recherche und Erstellung von Übersichten und Präsentationen

<p>Lernbereich: Education and work Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zur Darstellung der eigenen Fähigkeiten</p> <p>Anwenden sprachlicher Mittel auf die Darstellung beruflicher Zukunftsaussichten</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Unternehmen und Institutionen mit internationaler Ausrichtung bzw. Migrationsbezug <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Vorstellen der eigenen Person, insbesondere in Bezug auf Fähigkeiten aus schulischem Lernen und Hobbys · Durchführen von Gesprächen zwischen Mitarbeitenden und Praktikanten · Erstellen eines Berichts über den Einsatz in einer Abteilung
<p>Lernbereich: Healthy life Einblick gewinnen in verschiedene Ernährungsweisen und Esskulturen</p> <p>Anwenden sprachlicher Mittel zur Bewältigung von Notfallsituationen</p> <p>Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zu - gesunden/ungesunden Lebensmitteln</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Unternehmen und Institutionen mit internationaler Ausrichtung bzw. Migrationsbezug <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erstellen einer Übersicht zu Anforderungen bei der Zubereitung von Mahlzeiten für Mitarbeiter anderer Kulturen · Unterstützen und Aktualisieren von Informationstafeln zum Herbeirufen von Feuerwehr, Rettungsdienst und Polizei (Notfallsituationen und relevante Nummern) <p>Kindertagesstätten <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung des Personals bei der Sensibilisierung fremdsprachiger Eltern und Vermittlung wichtiger Kenntnisse zur gesunden Ernährung von Kindern
<p>Lernbereich: Me as a consumer Kennen und Beherrschen sowie Anwenden sprachlicher Mittel - zu Dienstleistungsgesprächen</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Unternehmen und Institutionen mit internationaler Ausrichtung bzw. Migrationsbezug <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitwirkung bei der Information von Mitarbeitern/Migranten zu Freizeitgestaltungsmöglichkeiten
<p>Lernbereich: Media and arts Einblick gewinnen in englischsprachige -Informationsmaterialien/ Werbematerialien</p> <p>Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zu -Computer und Internet Dabei Anwenden sprachlicher Mittel auf Computerspiele und Beurteilen von Computerspielen SOWIE</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Unternehmen und Institutionen mit internationaler Ausrichtung bzw. Migrationsbezug <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erstellen englischsprachiger Informationsbroschüren · Unterstützung bei der Gestaltung von Informationsveranstaltungen (z. B. BfA) <p>Einrichtungen wie Jugendclubs <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitwirkung bei der Planung und Durchführung von Gesprächen zur Nutzung digitaler Medien · Mitwirkung bei der Planung und Durchführung von Gesprächen zu künstlerischen Aktivitäten

<p>Sich positionieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu eigener künstlerischer Betätigung - zum Einfluss von Medien auf den Menschen <p>Anwenden sprachlicher Mittel auf das Hinter-lassen und Übermitteln von Nachrichten</p>	<p>Unternehmen und Institutionen mit internationaler Ausrichtung bzw. Migrationsbezug</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Entwerfen englischsprachiger Texte · Lesen englischsprachiger Mails, Herausarbeiten der Inhalte und Entwurf passender Antworten
<p>Lernbereich: The world of English</p> <p>Einblick gewinnen in</p> <ul style="list-style-type: none"> - geographische Strukturen der englisch-sprachigen Welt <p>Einblick gewinnen in regionale und soziale Varietäten der englischen Sprache</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Unternehmen und Institutionen mit internationaler Ausrichtung bzw. Migrationsbezug</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Recherche und Analyse möglicher Dependancen oder Wirkorte von Geschäftspartnern: Identifikation relevanter Länder, Städte und kultureller Besonderheiten vor Ort · Vertraut machen mit regionalen und sozialen Varietäten der dort gesprochenen Sprachen zur besseren Verständigung und Zusammenarbeit · Recherche internationaler Standorte und kultureller Gegebenheiten von Geschäftspartnern · Vertraut machen mit regionalen Sprachvarianten und kulturellen Unterschieden
<p>Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freizeitgestaltung - Nutzung von Medien - Trendsportarten <p>SOWIE</p> <p>Beurteilen der Freizeitgestaltung Jugendlicher in Deutschland und ausgewählten Ländern</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Einrichtungen wie Jugendclubs</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitwirkung bei der Planung und Durchführung von Gesprächen über Freizeitgestaltung, Mediennutzung und Einstellung zu Trendsportarten
<p>Wahlbereich: Medien entdecken</p> <p>Anwenden von Sprachwissen auf den Umgang mit Medien</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u></p> <p>Einrichtungen wie Jugendclubs</p> <p><i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitwirkung bei der Planung und Durchführung von Diskussionen zur Mediennutzung
<p>Andere Wahlbereiche ungeeignet</p>	

Fach Informatik
KLASSENSTUFE 8

<p>Lernbereich 1: Algorithmen und Programme Übertragen des Wissens zu Algorithmen auf die Lösung einfacher lebenspraktischer Problemstellungen mit Informatiksystemen</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Moderner Produktionsbetrieb <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Einblick in Simulationen von CNC-Programmen zur Prüfung des Programmcodes · Abbildung eines betrieblichen Auftrags in Blocksprache (Industrie 4.0) · Erstellen eines Bearbeitungsplans und Betrachtung automatisierter Fertigungsprozesse <p>Kaufmännische Abteilung <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Nachvollziehen kaufmännischer Vorgänge mittels Blockdarstellung (z. B. SAP, ERP-Programme)
<p>Lernbereich 2: Netzwerke in der Informatik Kennen des Aufbaus und der Struktur von Netzwerken - Möglichkeiten der Datenübertragung - Bedeutung von Netzwerken im privaten Haushalt und im Arbeitsleben -Netzwerkarchitekturen</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Moderner Produktionsbetrieb <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erfassen der Erfordernisse und Möglichkeiten der Datenübertragung · Analyse bestehender Netzwerke und deren Einbindung
<p>Übertragen der Kenntnisse zu Netzwerken auf Möglichkeiten der Einbindung verschiedener Endgeräte in ein Netzwerk - Aufbau eines einfachen Netzwerks -Übertragungsmedien -Netzwerkprotokolle -Dienste</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: IT-Abteilungen jeglicher Betriebe <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erfassen von Komponenten einfacher Netzwerke und deren Hard- und Softwarekonfiguration in ausgewählten Abteilungen · Unterstützung bei der Funktionsprüfung von Netzwerken
<p>Wahlbereich 1: Steuern und Regeln</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Installationsbetriebe <i>Mit folgendem möglichen Tätigkeitsbereich:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Programmierung von technischen Anlagen (Betrachtung der Sensoren, Aktoren) <p>(moderner) Produktionsbetrieb <i>Mit folgendem möglichen Tätigkeitsbereich:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Programmierung im Bereich Robotik und CNC-Maschinen
<p>Wahlbereich 2 und 3</p>	<p>Keine Passung</p>

KLASSENSTUFE 9 (FACH INFORMATIK)

<p>Lernbereich 1: Informationen und Daten Kennen großer Datensammlungen und deren Nutzung im Alltag</p> <p>Beherrschen des allgemeinen Aufbaus von Datenbanksystemen</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nutzen eines Datenbankmanagementsystems zum Speichern von Daten -Entwerfen einfacher Datenmodelle und Umsetzung von Datenbankstrukturen -Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Felddatentypen <p>SOWIE</p> <p>Beherrschen des Umgangs mit Datenbanken zur problemadäquaten Beschaffung von Informationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operationen auf Datenbanken (Einfügen, Sortieren, Filtern, Auswerten und Zusammenfassen) - Interpretation der Ergebnisse 	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Produktionsunternehmen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Einblick in die bei Produktionsprozessen entstehenden großen Datenmengen (Big Data) und deren Verarbeitung <p>Landratsämter und Institutionen mit Statistikbezug <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Einblick in alltagsbezogene große Datenmengen (Big Data) und deren Einpflegung in Datenbanken sowie weitere Nutzung <p>IT-Abteilungen in entsprechenden Unternehmen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Einblick in Aufbau und Funktionsweise einfacher, überschaubarer Datenbanken sowie deren unternehmens- oder institutionsspezifische Daten (z. B. ERP-, Warenwirtschafts- oder Content-Management-Systeme) · Unterstützung bei der Programmierung einer einfachen, überschaubaren Datenbank oder eines Teils davon
<p>Lernbereich 2: Komplexaufgabe zur Algorithmierung Kennen der Phasen der Projektarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definition Projekt - Planung des Projektablaufes <p>In Verbindung mit: Gestalten eines Projektes zur Lösung einer einfachen Problemstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> -Strategien zur Problemlösung -Einsatz Kommunikations- und Kooperationstools 	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: IT-Abteilungen in entsprechenden Unternehmen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Einbindung in ein überschaubares Projekt oder Teilprojekt z.B. einer webbasierten Informationsplattform oder einer Prozesssimulation <p>Produktionsunternehmen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Einbindung in ein überschaubares Projekt oder Teilprojekt zur automatisierten Fertigung mit Robotern
<p>Wahlbereich 1: Informatik und Automatisierung Wahlbereich 2: Mobile Endgeräte Wahlbereich 3: Computergrafik</p>	<p>Keine Passung</p>

Fach Geschichte
KLASSENSTUFE

<p>Lernbereich 1: Krieg und Kriegserfahrung der Völker Europas Kennen von Anlass und Ursachen des Ersten Weltkrieges 1914 - 1918 -Kriegserfahrung Kennen von Verfahren zur Rekonstruktion von Geschichte aus Bildquellen</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Archive Städtische Bibliotheken <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> · Unterstützung bei der Recherche und Aufbereitung von Informationen · Aufbereitung von „Themenecken“ sowie thematischer Promotion von Literatur zu den Themen</p>
<p>Lernbereich 2: Wege aus dem Krieg – Europa im Umbruch Übertragen der Kenntnisse über Kriegserfahrungen auf die Veränderungen nach dem Krieg - Revolution 1917 in Russland & 1918 in Deutschland Anwenden der Kenntnisse im Umgang mit Bild- und Tonquellen auf Dokumentarfilme</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Städtische Bibliotheken Archive <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> · Aufbereitung von „Themenecken“ sowie thematischer Promotion von Literatur zu passenden Themen · Unterstützung bei der Recherche und Aufbereitung von Informationen</p>
<p>Lernbereich 3: Querschnitt: Demokratie und Diktatur in Europa Einblick gewinnen in wesentliche Etappen der Entwicklung der Weimarer Republik und der Sowjetunion zwischen den Weltkriegen</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Städtische Bibliotheken Unternehmensarchive, Stadt- und Landkreisarchive sowie Archive des Bundeslandes <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> · Aufbereitung von „Themenecken“ sowie thematischer Promotion von Literatur zu passenden Themen · Unterstützung bei der Recherche und Aufbereitung von Informationen</p>
<p>Lernbereich 4: Herrschaft und Alltag im Nationalsozialismus Kennen von Herrschaftsstrukturen der nationalsozialistischen Diktatur unter Hitler 1933 – 1945 (nationalsozialistische Ideologie; Machtübernahme; Führerstaat; Ausgrenzung, Entrechtung und Verfolgung) Beurteilen des Alltagslebens von Kindern und Jugendlichen im NS-Staats</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Städtische Bibliotheken <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> · Aufbereitung von „Themenecken“ sowie thematischer Promotion von Literatur zu passenden Themen Unternehmensarchive, Stadt- und Landkreisarchive sowie Archive des Bundeslandes <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> · Unterstützung bei der Recherche und Aufbereitung von Informationen</p>
<p>Lernbereich 5: Völkermord und Kriegsverbrechen</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Wahlbereich: Regional- bzw. Heimatgeschichte Übertragen der Kenntnisse auf Aspekte der Regional- und Heimatgeschichte</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Unternehmensarchive, Stadt- und Landkreisarchive sowie Archive des Bundeslandes & (thematisch passende) Museen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> · Unterstützung bei der Recherche und Aufbereitung von Informationen</p>

KLASSENSTUFE 9 (FACH GESCHICHTE)

<p>Lernbereich 1: Die Mauer – ein Symbol für die Teilung Deutschlands, Europas und der Welt Kennen von Grundzügen der Teilung Deutschlands nach dem Zweiten Weltkrieg - Potsdamer Konferenz 1945 - Gründung der beiden deutschen Staaten 1949 - Volksaufstand am 17. Juni 1953 - Mauerbau am 13. August 1961</p> <p>Kennen des Alltags in Ost und West</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Städtische Bibliotheken <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Aufbereitung von „Themenecken“ sowie thematischer Promotion von Literatur zu Themen wie Konrad Adenauer, Walter Ulbricht, dem Vergleich der Verfassungen, dem Aufbau der Demokratie und des Sozialismus, Parteien und Wahlen, dem Ministerium für Staatssicherheit (MfS), der SED-Herrschaft und dem Phänomen der „Abstimmung mit den Füßen“ · Aufbereitung von „Themenecken“ und thematischer Promotion von Literatur zu Themen wie Medien, Urlaub, Freizeit sowie Kunst und Kultur <p>Unternehmensarchive, Stadt- und Landkreisarchive sowie Archive des Bundeslandes <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Recherche und Aufbereitung von Informationen und Darstellungen zu den Aspekten des Wirtschaftswunders, der sozialen Marktwirtschaft, der Planwirtschaft sowie des Ministeriums für Staatssicherheit (MfS)
<p>Lernbereich 2: Längsschnitt: Europa im Aufbruch Sich positionieren zur deutschen Wiedervereinigung - friedliche Revolution in der DDR 1989 - Deutsche Einheit 3. Oktober 1990</p> <p>Einblick gewinnen in die Methode der Zeitzeugenbefragung</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Städtische Bibliotheken <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Aufbereitung von „Themenecken“ und thematischer Promotion von Literatur zu passenden Themen · Mitwirkung bei der Initiierung von Zeitzeugengesprächen zu diesen Themen <p>(thematisch passende) Museen</p>
<p>Lernbereich 3: USA und Europa Sich positionieren zu prägenden Wirkungen US-amerikanischer Wertevorstellungen auf Europa</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Städtische Bibliotheken <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Aufbereitung von „Themenecken“ und thematischer Promotion von Literatur zu passenden Themen
<p>Lernbereich 4: Historische Wurzeln eines aktuellen Konflikts</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Wahlbereich: Regional- bzw. Heimatgeschichte Anwenden von Kenntnissen auf Aspekte der Regional- und Heimatgeschichte</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Städtische Bibliotheken <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Aufbereitung von „Themenecken“ und thematischer Promotion von Literatur <p>Archive & (thematisch passende) Museen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Recherche und Aufbereitung von Informationen

KLASSENSTUFE 8

<p>Lernbereich 1: Berufsorientierung I Kennen von Bedingungen der globalisierten Arbeitswelt -sich ändernde Anforderungen -äußere Arbeitsbedingungen - innere Arbeitsbedingungen</p> <p>Gestalten der Vorbereitung auf die Berufswahl - Einteilung der Berufe in Berufsbereiche - Dokumentation</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Unternehmen/Institution möglichst mit internationalen Zulieferern, Kunden oder Kooperationen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Recherche und Experteninterviews mit Verantwortlichen für Personalfragen zu äußeren und inneren Arbeitsbedingungen <p>Unternehmen/Institutionen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Die Lernenden recherchieren und führen Experteninterviews, um Ausbildungs- und Erwerbsberufe kennenzulernen
<p>Lernbereich 2: Produktion von Gütern im Unternehmen Anwenden technisch-konstruktiver Handlungsweisen in Anlehnung an betriebliche Prozesse</p> <p>- technisch-konstruktiver Prozess (Erstellung von Konstruktionsunterlagen, Fertigen und Bewerten Produkt)</p> <p>- Kalkulation des Preises</p> <p>Einblick gewinnen in betriebliche Fertigungsprozesse – ausgehend vom eigenen Produkt</p> <p>Kennen grundlegender Merkmale von Unternehmen</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Ausbildungsabteilungen in Unternehmen / Werkstätten in Berufsschulen (Fachpraxis) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erarbeitung technischer Unterlagen und digitaler Arbeitspläne für ein einfaches technisches Produkt · Fertigung des Produkts und Auswertung des Planungs- und Durchführungsprozesses · Berechnung relevanter kaufmännischer Größen · Erarbeitung von Fertigungsplänen, -prinzipien und -arten anhand eines ähnlichen Werkstücks und Vergleich mit den angewandten Verfahren bei der eigenen Fertigung <p>Unternehmen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Recherche zu Unternehmenszielen, betrieblichen Grundfunktionen, Merkmalen der Rechtsform und ökonomischen Herausforderungen der Globalisierung durch gezielte Fragen im Gespräch mit der Personalabteilung
<p>Lernbereich 3: Konsumtion und Produktion im privaten Haushalt Anwenden von ernährungsphysiologischen Kenntnissen bei der Lebensmittelauswahl - Lebensmittel als Nährstoffträger - Lebensmittelauswahl und Lebensmitteleinkauf</p> <p>Gestalten von vielseitigen und ausgewogenen Mahlzeiten</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Küchen von Restaurants sowie Kantinen, bzw. Lehrküchen an BSZ für Gastgewerbe und Ernährung <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitwirkung bei der Planung und Durchführung der Bestellung · Fokus auf frische Nahrungsmittel im Vgl. zu Convenience Food

<p>Grundtechniken der Nahrungszubereitung</p> <p>Rationalisierung von Arbeitsabläufen</p>	<p>Mitarbeit bei der Tafel <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitwirkung bei der sachgerechten Lagerung und Verteilung von Lebensmitteln <p>Küchen von Restaurants sowie Kantinen, bzw. Lehrküchen an BSZ für Gastgewerbe und Ernährung <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Herstellung/ Selbständige Zubereitung von Mahlzeiten · Umgang mit (auch im Haushalt genutzten) Küchengeräten
<p>Lernbereich 4: Produzenten und Konsumenten am Markt Einblick gewinnen in den Markt aus Sicht von Produzenten und Konsumenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begriff und Funktionen des Marktes - Einteilung und Formen der Märkte <p>Einblick gewinnen in verkaufsfördernde Maßnahmen</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Unternehmen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Recherche des Marktes im Unternehmen · Information über Marketingmaßnahmen zur Produktbekanntmachung und Möglichkeiten der Marktforschung im Unternehmen
<p>Wahlbereich 1: Arbeits- und Gesundheitsschutz Einblick gewinnen in Maßnahmen zum Schutz der Gesundheit von Arbeitnehmern</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsschutzmaßnahmen - Verhalten bei Unfällen 	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Unternehmen/Institutionen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Recherche und Erhebung in Experteninterviews zu Arbeitsschutzmaßnahmen · Recherche und Erhebung in Experteninterviews zum Verhalten bei Unfällen · Erkundung der Orte der Ersten Hilfe im Unternehmen und Vertrautmachen mit den Einrichtungen
<p>Wahlbereich 2: Verkehr und Umwelt Beurteilen von Tendenzen der Verkehrsentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> - ökonomische Bedeutung der Transportmittel und der Verkehrsinfrastruktur <p>Ökologische Aspekte</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Unternehmen des ÖPNV <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Recherche zu Aspekten der Mobilität und Auswertung relevanter statistischer Darstellungen · Information über das regionale Verkehrsnetz · Information über Umweltschutzmaßnahmen und nachhaltige Transportmittel
<p>Wahlbereich 3: Essstörungen verstehen und bewältigen</p>	<p>Keine Passung</p>

KLASSENSTUFE 9 (FACH WTH)

<p>Lernbereich 1: Berufsorientierung II Einblick gewinnen in bundesweite Grundzüge der Berufsausbildung - berufsqualifizierende Bildungsgänge</p> <p>Gestalten des Berufsorientierungsprozesses -Berufswunsch und Alternativen -Zeitplanung -Möglichkeiten d. Ausbildungsplatzsuche- -Berufsausbildungsvertrag</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Berufsbildende Schulzentren <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Führen von Exkursionsgruppen/ Gästen in BSZ · Erkundung sächsischer Bildungswege und -gänge in der dualen und schulischen Berufsausbildung sowie der Berufsvorbereitung (BVJ, BGJ) <p>Private Berufsbildungseinrichtung <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Führen einer Exkursion in ein privatwirtschaftliches ÜAZ zur Erkundung dessen Funktion im dualen System sowie der Bildungsmöglichkeiten und -bedingungen einer nicht-öffentlichen Einrichtung <p>Agentur für Arbeit Unterstützende Tätigkeiten, wie Informationsaufbereitung im BIZ Unterstützung bei der Planung und Umsetzung von Berufsinformationstagen</p>
<p>Lernbereich 2: Vertragsrechtliche Grundlagen</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Lernbereich 3: Wohnen und Wohnumfeld Einblicke gewinnen in Wohnbedürfnisse und Wohnumfelder</p> <p>- Wohnbedürfnisse und Wohnkulturen - Wohnungsmarkt - Pläne im Bauwesen</p> <p>Ver- und Entsorgung</p> <p>Übertragen von Kenntnissen zur Elektrotechnik auf den Wohnbereich</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Private / kommunale Vermieter <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Auswahl geeigneten Wohnraums · Information über die Gegebenheiten des regionalen Wohnungsmarktes · Assistenz bei der Erstellung von Betriebskostenabrechnungen <p>Kommunales Bauamt <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung im Management (Bereitstellung, Sortierung, Archivierung) verschiedener Pläne (Flächennutzung, Bebauung etc.) · Durchführung von Experteninterviews mit Bauamtsmitarbeitern zur Bedeutung von Plänen im Bauwesen und erforderlichen Qualifikationen <p>„Handwerkerhof“ (kommunaler Vermieter / Gebäudeinfrastruktur) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Installation von Medienanschlüssen (Strom, Gas, Wasser, Abwasser)

	<p>Elektrofachbetrieb <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Installation einfacher Grundsaltungen, einschließlich Schutzmaßnahmen und Lesen entsprechender Schaltpläne
<p>Lernbereich 4: Leben im privaten Haushalt Einblick gewinnen in Möglichkeiten zur Betreuung und Versorgung von Haushaltsmitgliedern - Familie und Kinder -Vorratswirtschaft</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Kindertagesstätten <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Assistenz bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Mahlzeiten · Unterstützung bei der Beschäftigung der Kinder · Ggf. Assistenz bei Tätigkeiten im Zusammenhang mit Vorsorgeuntersuchungen, Kinderkrankheiten und Impfschutz (Dokumentation, Kontrolle etc.) <p>Hauswirtschaftsbetriebe <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung im Management der Vorratswirtschaft in Haushalten
<p>Wahlbereich 1: Finanzierungsverträge (inkl. „private Vorsorge“ aus LB 4)</p>	Keine Passung
<p>Wahlbereich 2: Jugend und Freizeit Beurteilen von Möglichkeiten der Freizeitgestaltung -Funktionen der Freizeit -Vielfalt der Möglichkeiten -Beurteilungskriterien</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Jugendclub / Jugendfreizeiteinrichtung <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erkundung der Einrichtung und ggf. Bewertung ihrer Eignung für Regeneration, Vergnügen und Selbstverwirklichung gemeinsam mit den Besuchern · Durchführung von Interviews mit den Besuchern zur Identifikation von Optimierungspotentialen für die Einrichtung und das regionale Angebot
<p>Wahlbereich 3: Energieversorgung Kennen des Prinzips der Erzeugung und Verteilung von Elektroenergie</p> <p>Einblick gewinnen in die Möglichkeiten der Nutzung alternativer Energiequellen</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Kommunaler Energieversorger / Stadtwerk <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erkundung des Energieversorgungsunternehmens und seiner relevanten Bereiche und Aufgaben · Tätigkeit in verschiedenen Bereichen der Energiewandlung und -speicherung · Assistenz bei der Installation, Wartung, Einstellung und Instandhaltung von Anlagen für erneuerbare Energien

Fach Gemeinschaftskunde

KLASSENSTUFE 8

<p>Lernbereich 1: Politische Prozesse in der Kommune Beurteilen von Entscheidungsprozessen und Partizipationsmöglichkeiten auf Kommunalebene</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Rathaus / Stadtparlament <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erkundung der kommunalen Vertretungskörperschaft und Einholen von Informationen zur kommunalen Selbstverwaltung, Pflicht- und freiwilligen Aufgaben, Kommunalwahl, Demonstrationen, Bürgerinitiativen, Bürgerbegehren und -entscheiden, etc. · Information über (neue) Beteiligungsformen sowie die Rolle von Interessenverbänden und Vereinen <p>Jugendeinrichtungen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Information der Besucher über die Aufgaben und Funktionen von Jugendparlamenten oder -vertretungen in kommunalen Vertretungskörperschaften sowie deren Einwirkungsmöglichkeiten
<p>Lernbereich 2: Rechtsordnung der Bundesrepublik Deutschland</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Lernbereich 3: Leben in einer Welt</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Wahlbereich 1: Aktuelles aus Politik und Gesellschaft Sich positionieren in einer aktuellen Kontroverse in der Gesellschaft</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Jugendeinrichtungen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Darstellung eines gesellschaftlichen Konflikts und dessen Auswirkungen auf die Lebenswelt der Besucher · Erfassen eines Meinungsbilds und verschiedener Positionen · Aufbereitung der Ergebnisse und Weitergabe der Information an den Jugendausschuss oder die Fraktionen der Vertretungskörperschaft
<p>Wahlbereich 2: Herausforderung Digitalisierung</p>	<p>Keine Passung</p>

KLASSENSTUFE 9 (FACH GEMEINSCHAFTKUNDE)

Lernbereich 1: Entscheidungsprozesse und politische Ordnung	Keine Passung
Lernbereich 2: Leben in einem Rechtsstaat Sich positionieren zu den Ursachen und Folgen von Kriminalität an einem Rechtsfall	Einsatzbereiche bzw. -orte: Jugendkammer des Gerichts / Fachanwaltskanzlei für Jugendstrafrecht / Einrichtung der Bewährungshilfe <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> <ul style="list-style-type: none"> · Erkundung der Gerichtsräume oder Kanzleiräume · Gemeinsame Erörterung eines Falls im Jugendstrafrecht mit Juristen oder Bewährungshelfern, mit Fokus auf Bestrafung, Resozialisierung und Täter-Opfer-Ausgleich
Lernbereich 3: Zusammenleben in einer Welt	Keine Passung
Wahlbereich 1: Aktuelles aus Politik und Gesellschaft Sich positionieren in einer aktuellen Kontroverse in der Gesellschaft	Keine Passung
Wahlbereich 2: Sachsen und die Europäische Union Einblick gewinnen in die Auswirkung europäischer Politik auf Sachsen	Einsatzbereiche bzw. -orte: Landratsamt des Landkreises bzw. Rathaus <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Bekanntmachung von EU-Förderprogrammen und Fördermöglichkeiten in der jeweiligen sächsischen Region · Unterstützung bei Informationsmaßnahmen über kommunale Entscheidungen, die aufgrund von Europarecht umgesetzt werden

Fach Deutsch
KLASSENSTUFE 8

<p>Lernbereich 1: Gewusst wie Übertragen von Strategien der Texterschließung -Informationen erfassen, strukturieren und veranschaulichen:</p> <p>Beherrschen v. Methoden der Informationsbeschaffung: SOWIE Beherrschen der Phasen der Textproduktion (Arbeit mit Computer und digitalen mobilen Endgeräten)</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Unternehmen/Institutionen mit speziellen Vorgaben zu Produkten und Dienstleistungen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Durcharbeiten von Betriebsanweisungen und Normen, Aufbereitung der Inhalte <p>Unternehmen/Institutionen mit regelmäßigen Erkundungen und Besucherführungen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erarbeiten oder Überarbeiten von Medienunter Nutzung von Computer und Software · Recherchieren von Informationen in Online- und traditionellen Medien sowie Einarbeitung bereitgestellter Informationen in Texte
<p>Lernbereich 2: Schritt für Schritt: Wort – Satz – Text</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Lernbereich 3: Über mich und andere: Recht und Unrecht</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Lernbereich 4: Entdeckungen: Printmedien Kennen von Gestaltungsaspekten von u.a. Zeitschriften und deren Online-Veröffentlichungen: -vor allem inhaltliche Merkmale, Bestandteile, Gestaltungsmittel Kennen v. Gestaltungsmöglichkeiten journalistischer Textsorten: -Absicht und Wirkung von Sprache In Verbindung mit Wahlbereich 3: „Unsere Zeitung“: Gestalten einer Zeitung (Konzept, Recherche, Texte schreiben)</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Redaktionen von Lokalzeitungen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Verfassen kleiner Berichte über betriebspraktische Einsätze <p>Unternehmen und Institutionen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erstellen von Beiträgen für Unternehmens- oder Verbandszeitschriften bzw. den Webauftritt · Verfassen kleiner Erfahrungsberichte aus praktischen Einsätzen, zu einer „Praktikumszeitung“ der Schule zusammengestellt/ auf der Schulhomepage veröffentlicht werden
<p>Lernbereich 5: Die Welt der Bücher: Kriminalistisches Nr. 1 Kennen von Merkmalen der Kriminalliteratur -Handlung, Figuren und deren Verhaltensweisen erschließen</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Bibliotheken <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erfassen des Bestands an Kriminalgeschichten und -filmen für Kinder und Jugendliche · Gestaltung einer Lese- oder Themenecke sowie Erstellung eines thematisch geordneten Verzeichnisses mit kurzen Zusammenfassungen der Medien
<p>Lernbereich 6: Fantasie und Wirklichkeit: Form im Aufbruch</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Wahlbereich 1: Kriminalistisches Nr. 2</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Wahlbereich 2: Mundart</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Wahlbereich 3: Unsere Zeitung</p>	<p>s. zu Lernbereich 4</p>

KLASSENSTUFE 9 (FACH DEUTSCH)

<p>Lernbereich 1: Gewusst wie Anwenden von Lesetechniken</p> <p>Anwenden von Methoden der Informationsbeschaffung: Mitschrift mit digitalen und traditionellen Medien</p> <p>Kennen von Aufbau und Gestaltungsmöglichkeiten komplexer schriftlicher Arbeiten (gemeinsam mit anderen Fächern)</p> <p>Beherrschen der Anforderungen von Prüfungssituationen und Vorstellungsgesprächen</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Unternehmen und Institutionen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Lesen von Betriebsanweisungen und Aufgabenanleitungen, Erstellen von Zusammenfassungen · Unterstützung bei der Anfertigung von Notizen und Protokollen · Erstellen eines Berichts über die Tätigkeiten am Praktikumsort · Führen eines Vorstellungsgesprächs
<p>Lernbereich 2: Schritt für Schritt</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Lernbereich 3: Bestehen und Scheitern</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Lernbereich 4: Botschaften verstehen Übertragen von Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion -Verwendung von Sprache in Bezug auf Absicht und Wirkung untersuchen</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Unternehmen und Institutionen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitwirkung bei der Bereitstellung von jugendgerechten Informationen zu Geschäfts- und Tätigkeitsfeldern des Unternehmens, inklusive verständlicher und ansprechender Kommunikation · Unterstützung bei der Erstellung und Bereitstellung von Informationen mit Fokus auf die Interessen von Jugendlichen
<p>Lernbereich 5: Wege und Irrwege Sich positionieren zu ausgewählten Figuren in einem aktuellen Jugendbuch - Handlungsablauf Figurenkonstellation - Figurencharakteristik</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Jugendclub oder Bibliothek <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Gestaltung eines Lesezirkels für Jugendliteratur · Gespräche mit jungen Besuchern der 5. und 6. Klasse über ihre aktuellen Bücher, die Charaktere und den Handlungsverlauf
<p>Wahlbereich 1: Soundcheck</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Wahlbereich 2: Fernsehen und Medien in der Freizeit</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Wahlbereich 3: Abenteuer Sprache</p>	<p>Keine Passung</p>

Fach Chemie

KLASSENSTUFE 8

<p>Lernbereich 1: Stoffe, die uns umgeben Kennen sachgerechten Umganges mit Geräten und Chemikalien</p> <p>Kennen d. Eigenschaften von Stoffen</p> <p>Übertragen des Zusammenhangs von Eigenschaften und Verwendung auf die Stoffgruppe der Metalle und auf ausgewählte Nichtmetalle</p> <p>Kennen der Zusammensetzung der Luft</p> <p>Anwenden der Kenntnisse über Wasser als lebensnotwendigen Stoff -Trinkwasser -Abwasser</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Analyselabors (z.B. bei Abwasserentsorgungsbetrieben, Stadtreinigung, Entsorgungsfirmen) Werkstofflabor Chemisch-analytische Betriebe <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Durchführung von/ Unterstützung bei experimentellen Untersuchungen und Anfertigung von Dokumentationen · Unterstützung bei der Lagerverwaltung <p>Produzierende Betriebe des Maschinen-, Anlagen- und Gerätebaus sowie Installationsbetriebe <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Planung und Fertigung <p>Nachgeordnete Betriebe/ Behörden des Sächsischen Landesamts für Umwelt, Landwirtschaft und Geologie <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Messen der Luftqualität <p>Abwasserentsorgungsbetriebe, Stadtreinigung, Entsorgungsfirmen, ggf. Talsperrenverwaltung <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Anwendung von Kenntnissen über Wasser als lebensnotwendigen Stoff durch die Erfassung der (Trink-) Wasserqualität
<p>Lernbereich 2: Untersuchen von Stoffen</p>	<p>Keine Passung</p>
<p>Lernbereich 3: Stoffe wandeln sich um Kennen chemischer Reaktion als Stoffumwandlung - SE zum Feststellen der Bildung neuer Stoffe Übertragen der Kenntnisse über chemische Reaktionen auf die Oxidation von Metallen und Nichtmetalle - Metall- & Nichtmetalloxide - Bedeutung einiger Metalloxide in Haushalt, Technik und Umwelt Übertragen der Kenntnisse zu Redoxreaktionen auf die Herstellung von Metallen aus Metalloxiden</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte: Unternehmen der chemischen Industrie in Sachsen (Werkstoff-) Labore in produzierenden Unternehmen Stahlherstellung bzw. andere Betriebe der Metallurgie <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Durchführung und Dokumentation chemischer Versuche (z. B. Nachweis von Oxidationen, Redoxreaktionen) • Durchführung einfacher Messungen und Tests (z. B. pH-Wert, Leitfähigkeit, Korrosionsverhalten von Metallen) • Unterstützung bei Qualitätskontrollen von Werkstoffen, Legierungen und chemischen Produkten

<ul style="list-style-type: none"> - experimentelles Untersuchen von Redoxreaktionen - Reduktion, Redoxreaktion - Redoxreaktionen in der Technik, auch unter Nutzung geeigneter Lernsoftware 	<ul style="list-style-type: none"> • Mithilfe bei der Nutzung und Auswertung von Laborsoftware zur Analyse von Redoxreaktionen oder Materialeigenschaften
<p>Wahlbereich 1 Brände Kennen der Bedingungen eines Brandes; Anwenden der KE zum Löschen von Bränden Kennen von Brandschutzmaßnahmen</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Werksfeuerwehren größerer Betriebe, Hochschulen etc. Brandschutzbeauftragte in Firmen und Institutionen Berufsfeuerwehren <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Aufarbeitung von Information über Brandentstehung und Löschmöglichkeiten · Unterstützung bei der Wartung von Arbeitsgegenständen
<p>Wahlbereich 2: Wasser Einblick gewinnen in Arbeit eines Klär- oder Wasserwerks</p> <p>Kennenlernen der Reinigungsstufen eines Klärwerks: mechanisch, biologisch und chemische Reinigungsstufen; Herstellen Filtersystem Schmutzwasser</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Kommunales Klärwerk <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitwirkung bei den Arbeitstätigkeiten zur Klärung von Abwässern · Unterstützung bei der Instandhaltung der Komponenten eines Klärwerks
<p>Wahlbereich 3: Das Element Gold</p>	<p>Keine Passung</p>

KLASSENSTUFE 9 (FACH CHEMIE)

<p>Lernbereich 1: Chemische Verbindungen im Alltag Kennen von Natriumchlorid: Eigenschaften und Verwendung</p> <p>Beurteilen der praktischen Bedeutung der Neutralisationsreaktion</p> <p>Kennen von Ethanol: Eigenschaften und Verwendung</p>	<p>Einsatzbereiche bzw. -orte:</p> <p>Salzproduzent (z.B. Kali-/ Steinsalz GmbH Chemnitz) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mithilfe bei der Qualitätskontrolle durch einfache chemische Analysen (z. B. Reinheitstests, Feuchtigkeitsgehalt messen) • Unterstützung bei der Lagerung und Logistik von Rohstoffen und Endprodukten <p>Lebensmittelhersteller (NaCl als Würze bzw. zur Haltbarmachung von Lebensmitteln) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Herstellung von Lebensmitteln • Unterstützung bei der Qualitätskontrolle, z. B. Messung des Salzgehalts in Produkten • Verpackung und Kennzeichnung von Produkten mit Salzgehalt <p>Apotheke/ Krankenhaus (NaCl als Lösung für Injektion bzw. zur Verabreichung bei Nasen- und Augenleiden) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Herstellung und Abfüllung von Salzlösungen unter Aufsicht • Mithilfe bei der Lagerverwaltung und Qualitätsprüfung von medizinischen NaCl-Produkten <p>Bauhof/ Straßenmeisterei (Nutzung von NaCl im Winterdienst) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Lagerung und Bereitstellung von Streusalz für den Winterdienst • Mithilfe bei der Kontrolle der Streusalzmenge und Verteilung auf Straßen • Reinigung und Wartung von Geräten zur Salzverteilung <p>Produzierendes Unternehmen (Aufbereitung von Abwässern) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Überwachung und Steuerung von Wasseraufbereitungsanlagen • Durchführung einfacher Messungen (z. B. Salzgehalt, pH-Wert, Leitfähigkeit von Wasser) • Mithilfe bei der Filterung und Reinigung von Abwässern durch chemische und physikalische Verfahren <p>Gärtnereien oder Firmen für Garten- und Landschaftsbau <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Prüfen und Analysieren der Bodenqualität · Verbesserung der Bodenqualität <p>Obstmosterei bzw. Kelterei <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung beim Keltern und Vergären
---	---

	<p>Betrieb der Weinherstellung/ Weingut/ Spirituosenfabrik <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Herstellung <p>Molkerei <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung in der Ethanol Herstellung
<p>Lernbereich 2: Chemische Verbindungen als Rohstoffe und Energieträger Kennen organischer Stoffgemische als Rohstoffe und Energieträger - Erdöl und Erdgas als begrenzte Ressourcen sowie fraktionierte Destillation als Trennverfahren für Erdöl</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Stadtwerke <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Kennenlernen der Bedeutung und des Lieferwegs von Erdgas zu den Kunden beim kommunalen Versorger (Stadtwerke) · Durchführung einfacher Messungen (z. B. Gasdruck, Energieverbrauch, Abgaswerte) und Dokumentation der Ergebnisse <p>Brennstofflieferant</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i> Kennenlernen und Assistenz der Belieferung von Kunden · Mithilfe bei der Qualitätskontrolle von Brennstoffen, z. B. durch einfache chemische Analysen (Dichte, Reinheit, Heizwert)
<p>Lernbereich 3: Experimentelles Unterscheiden von Stoffen Beherrschen experimenteller Tätigkeiten: - bei Unterscheiden wässriger Lösungen (pH-Wert) sowie - bei Reaktion von Natronlauge mit verdünnter Salzsäure und Essigsäure</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Analyselabors und Labors in Abwasserwerken/Kläranlagen <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei Analysetätigkeiten · Mitwirkung bei der Durchführung von z.B. Neutralisationsreaktionen in Abwasserwerken und Kläranlagen
<p>Lernbereich 4: Chemische Verbindungen als Werkstoffe Einblick gewinnen in die Vielfalt der Werkstoffe</p> <p>Kennen der Baustoffe als herkömmliche Werkstoffe: - technischer Kalkkreislauf; Mörtelsorten</p> <p>Kennen der Kunststoffe - Bau, Eigenschaften, Verwendung von Thermo-, Duroplasten und Elasten</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Produktionsbetriebe, Möbelwerkstätten, Autohäuser und -werkstätten <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitarbeit bei der Herstellung von Werkstücken aus verschiedenen Werkstoffen unter Berücksichtigung ihrer Bearbeitungseigenschaften · Durchführung von Materialanalysen an Produktionsartikeln zur Bestimmung ihrer Zusammensetzung · Mithilfe bei der Qualitätskontrolle und Prüfung von Materialien, z. B. Stabilität, Härte oder Oberflächenbeschaffenheit <ul style="list-style-type: none"> · Reinigung, Wartung und Reparatur von Bauteilen, z. B. Kunststoffverkleidungen, Polstermaterialien oder Karosserieelementen

	<p>Zementwerke, Transportbetonwerke und Kalkwerke (z.B. Ostrau, Borna, Lengefeld) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mithilfe bei der Rohstoffaufbereitung und Herstellung von Beton oder Kalkprodukten • Durchführung einfacher Materialtests, z. B. Festigkeitsprüfung von Beton oder pH-Wert-Messung von Kalkprodukten • Unterstützung bei der Produktion von Mörtel- und Betonmischungen, z. B. Dosierung und Kontrolle der Rohstoffe • Mithilfe bei der Dokumentation von Produktions- und Qualitätsdaten <p>Kunststoffwerke (z.B. Mittweida, Ottendorf-Okrilla, Gornau bei Chemnitz) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Herstellung, Formgebung und Bearbeitung von Kunststoffen (z. B. Spritzguss, Extrusion) • Durchführung einfacher Prüfungen zur Materialqualität, z. B. Biegefestigkeit, Elastizität oder Temperaturbeständigkeit • Mithilfe bei der Sortierung, Verarbeitung und Wiederverwertung von Kunststoffabfällen • Unterstützung in der Lagerung und Logistik von Kunststoffprodukten und Rohstoffen
<p>Wahlbereich 1: Glas und keramische Stoffe Übertragen des Wissens über den Zusammenhang von Eigenschaften und Verwendung auf Werkstoffe - Glas - Glas-keramische Stoffe</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Glasereien und Glasherstellungsbetriebe (z.B. Nordsachsen und Oberlausitz) <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Erkundung und Assistenz bei der Herstellung von Glasprodukten <p>Töpfereien und Unternehmen der technischen Keramik <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bei der Herstellung von Produkten im Töpfereihandwerk · Mitarbeit an der Herstellung industriekeramischer Produkte in Betrieben der technischen Keramik
<p>Wahlbereich 2: Kraftstoffe</p>	<p><u>Einsatzbereiche bzw. -orte:</u> Tankstelle <i>Mit folgenden möglichen Tätigkeitsbereichen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterstützung bzw. Erkundung der Lieferung, des Verbrauchs sowie der Nachbestellung verschiedener Kraftstoffe
<p>Wahlbereich 3:</p>	<p>Keine Passung</p>